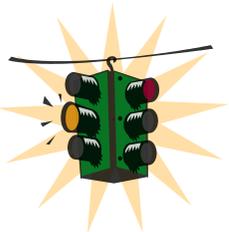


ПОМНИТЕ!



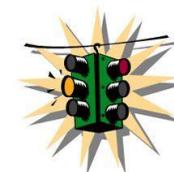
Ребенок учится законам
улицы,
беря пример с Вас,
родителей,
других взрослых.

Пусть Ваш пример учит
дисциплинированному
поведению на улице не
только Вашего ребенка,
но и других детей.

Переходите дорогу,
соблюдая
Правила дорожного
движения.

ПАМЯТКА

для детей старшего дошкольного возраста



**« Мы –
пешеходы! »**

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ПРИЕМ ОБУЧЕНИЯ ЮНОГО ПЕШЕХОДА)

*«Ничто не убеждает лучше примера»
Французская пословица*



УВАЖАЕМЫЕ, РОДИТЕЛИ!

В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- ▶ кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- ▶ основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное

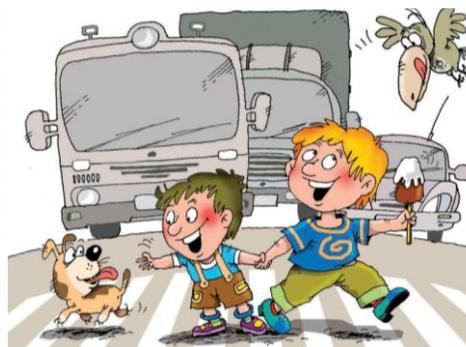
средство, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство);

- ▶ обязанности пешеходов;
 - ▶ обязанности пассажиров;
 - ▶ регулирование дорожного движения;
 - ▶ сигналы светофора и регулировщика;
 - ▶ предупредительные сигналы;
 - ▶ движение через железнодорожные пути;
 - ▶ движение в жилой зоне;
 - ▶ перевозка людей;
 - ▶ особенности движения на велосипеде.
- ▶ Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.



ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ.

- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;



- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным, осматривательным на дороге;
- воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным,

вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительными на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- разъясняйте, что такое дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и причины их;
- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием транспортных ситуаций;
- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните сигналы, чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

**ПОМНИТЕ! РЕБЁНОК УЧИТСЯ ЗАКОНАМ ДОРОГИ
БЕЯ ПРИМЕР С ЧЛЕНОВ СЕМЬИ И ДРУГИХ
ВЗРОСЛЫХ.
БЕРЕГИТЕ РЕБЁНКА.**

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!