**Подвижная часть прогулки с детьми старшей группы.**

(прогулка в зимнее время)

**Тема: Синица**

**Цель:**Закреплять знание дней недели, зимних месяцев.

Уточнить представление детей о зимующих птицах.

Развивать речь детей.

Воспитывать любовь к природе.

**Художественное слово**

Угадайте, что это птица, бойкая, задорная,

Ловкая, проворная, звонко тенькает:

«Тень, тень!

Как хорош весенний день!»

**Ход прогулки:**

Вначале прогулки педагог повторяет с детьми, какой сегодня день недели, число, месяц. Затем все вспоминают, какие птицы улетели в тёплые края, а какие зимуют в нашей местности. После прочтения стихотворения педагог показывает изображение синицы и предлагает детям поискать такую птицу среди других пернатых гостей кормушки.

- Какая синица по величине по сравнению с вороной или воробьём? С голубем?

- Кто попробует описать её внешний вид?

- Как кричит синица?

Педагог показывает детям, какой след оставляет синица на снегу, и предлагает детям самостоятельно поискать следы синицы на участке.

**Индивидуальная работа по развитию движений**

- Прыжки на двух ногах через метки на снегу.

**Подвижная игра: «Хитрая лиса»**

Дети становятся в круг. В центре ведущий. Игроки произносят слова: «Закрываем мы глаза. Где-то хитрая лиса». В это время водящий тихонько задевает по плечу одного из игроков. Он и будет лисой. Дети открывают глаза: «Хитрая лиса, ты где?» Лиса: «Я здесь», и с этими словами лиса ловит игроков.