**Конспект итогового родительского собрания в 1 младшей группе «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».**

**Цель собрания:**  
- подвести итоги образовательной деятельности;  
- определить перспективы на будущее.  
**Задачи родительского собрания:**  
- познакомить родителей с достижениями и успехами их детей;  
- подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.  
**Оборудование, необходимое для данного родительского собрания:**  
- памятки,  
- анкеты,  
- музыкальное сопровождение,  
- благодарность.

**Ход родительского собрания**

- Вступительное слово воспитателя  
- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на итоговом собрании нашей группы.  
- На этом собрании мы хотим рассказать вам о успехах наших детей за прошедший год.  
- Детки пришли к нам такими маленькими, беззащитными: всего боялись и плакали, и, конечно же, звали маму.  
- А теперь посмотрите, какими они стали, разве скажешь, что они плаксы и капризульки. Конечно же, нет. Они у нас совсем большие.  
- В течение года все ребята развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.  
  
Упражнение «А у нас?»  
- Уважаемые родители, мы хотим, чтобы вы сейчас тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим ребёнком на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал. Вы по очереди передаёте мячик и хвастаетесь каким-либо качеством, умением, способностью своего ребёнка, которое у него появилось в этом году.  
  
- Чтобы наши детки росли здоровыми, ловкими и крепкими, мы играли с ними в подвижные игры, проводили физкультминутки, уделяли вниманию дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши малыши играть в игры, где их кто-то догоняет, водили хороводы.  
- Отмечали дни рождения, имениннику мы обязательно водили «Каравай».  
- В течение года сформировали у детей простейшие к.г.н. Во время умывания (с помощью взрослого), учились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, вытираться своим индивидуальным полотенцем, а также пользоваться носовым платком. Все дети знают своё полотенце.  
- Во время приёма пищи все дети держат ложку, приучаем их, кушать аккуратно, правда не всегда, получается, пользуемся салфеткой и благодарим после еды.  
- Приучаем их к уборке игрушек. При небольшой помощи взрослого умеют раздеваться, снимать колготки, обувь и складывают одежду на стул. Одевание даётся нам чуть сложнее, но мы ещё учимся.  
- В образовательной деятельности учились группировать предметы  
по цвету: красный, жёлтый, зелёный и синий;  
по размеру: большой, средний, маленький;  
по форме: квадрат, круг, треугольник.  
Называть один и много предметов.  
- А также ребята знают и называют некоторых домашних и диких животных и их детёнышей. Различают некоторые овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.  
- Научились слушать доступные по содержанию стишки, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривают иллюстрации в книжках. Знают короткие стихотворения, потешки.  
- Дети знают, что карандашами, красками, можно рисовать, а также знакомились с пластилином, раскатывали столбики, отламывали от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивали их ладоням, лепили несложные фигуры.  
- На музыкальном занятии, которое ведёт музыкальный руководитель, дети активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения: хлопают, притоптывают; передают образы животных: медведя, зайца, лисы и т. д.  
- Познакомились с музыкальными инструментами. Ребята эмоционально реагируют на знакомые детские песни.  
- Дети с удовольствием играют со строительным материалом, лего-конструктором -сооружают элементарные постройки по образцу: домики, башенки, дорожки, заборчики и т. д. и с удовольствием обыгрывают их.  
- А также дети с удовольствием играют в дидактические игры, развивающие в игры.  
*Вручение памяток для родителей*  
- Для пополнения вашей "Педагогической копилки” я хочу раздать вам памятки на тему «Возрастные особенности психического развития детей от 2 до 3 лет», и «10 правил воспитания детей», которые уже пойдут во 2 младшую группу детского сада.  
*Анкетирование родителей.*  
- Мы надеемся, что впечатления от этого года пребывания в детском саду у вас и у ваших детей остались только положительные. И хотели бы узнать ваше мнение о нашей работе и ваши предложения для дальнейшего усовершенствования. Поэтому, мы вам предлагаем заполнить анкеты.  
(Дать родителям 5-6 минут для заполнения анкет).  
**Заключительная часть.**  
- Мы вас всех благодарим за помощь и поддержку и хотим отметить родителей, которые активно принимали участие в жизни группы и вручаем им благодарности. Так держать! Надеемся, что и в будущем вы будете, так же активно участвовать в жизни своих детей и в жизни детского сада.  
- Сегодня, вы узнали и увидели, чего добились дети за этот год. Детям ещё многому надо учиться и у них ещё будет много новых открытий.  
Не забывайте только, что без вашей помощи ребёнку с этим не справиться.