**Сценарий спортивного развлечения с родителями и детьми младшего возраста к 23 февраля**

**Цель мероприятия:** гармонизация детско – родительских (семейных) отношений средствами физической культуры, в ходе совместных игровых действий.  
**Задачи:**  
*Обучающие:*  
- закреплять умения детей  выполнять  действия по сигналу. Упражнять в соблюдении дистанции во время передвижения, выполнения командных заданий;  
- закреплять и развивать умение ходить и бегать, согласовывая движе¬ния рук и ног;  
- закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании вдаль.  
*Развивающие:*  
- развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость;  
- продолжать развивать активность детей через совместные выполнения игровых и соревновательных упражнений и игр с родителями;  
- развивать желание детей и родителей помогать друг другу при выполнении игровых заданий, игровых упражнений.  
*Воспитывающие:*  
-  воспитывать общую культуру поведения детей и ОБЖ в спортивном зале;  
-  воспитывать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками и родителями.  
**Ход развлечения:**  
Дети в спортивной форме входят в зал, под музыкальное сопровождение  маршевого характера.

**Марш с флажками**  
  
**Ведущий:**  
Здравия желаю, дорогие ребята!   
Мы рады видеть сильных, смелых, бодрых детей готовых принять участие в празднике.

Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Все поздравляют в этот день пап и дедушек, все дарят им цветы и подарки.

У нас тоже есть свои пока еще маленькие, будущие мужчины, солдаты, защитники.

Для дружного  приветствия  громко крикнем  «ура! »

***Ведущий***   
Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы? (Ответы детей.)

- Тогда предлагаю провести настоящие военные учения! А девочки конечно же поддержат наших мальчиков.  
**Ведущий:**  
И наш веселый праздник предлагаю начать веселой и бодрой песней.

*Исполняется песня «Мы солдаты»*  
**Ведущий:**  
А чтобы мы смогли легко пройти учения нам нужно провести разминку

*Музыкальная разминка***Ведущий:**  
Первое задание, которое нам надо выполнить называется  *«Взятие крепости»*.  
Ваша задача - сбить мячами построенные из кубиков крепости. (разделить на 2 команды)  
**Ведущий:**  
Вот так меткие стрелки собрались!  
А теперь, ребята, такое задание: будем мы тренировать внимание!  
В том помогут нам флажки, что делать подскажут они:  синий флажок – топать и хлопать, белый – молчать, красный «Ура!» громко кричать.  
*Проводится игра «Разноцветные флажки».*  
**Ведущий:**  
Ну,  внимательные, сразу видно. А еще громкие и звонкие! Молодцы!  
Теперь приступим к еще одному заданию. Но задание будет для смелых солдат, поэтому участвовать в нем будут только мальчики. Называется задание **«Разбери боеприпасы»**  
Участникам предоставляются корзина   с кубиками и мячами. Нужно рассортировать предметы, сложив кубики в одну коробку, а мячи – в другую.

(Как вариант – мячи нужно разложить в коробки по цветам, выполнить задание на время (пока играет музыка).  
**Ведущий:**

**А вот еще задание на внимание «Внимательные разведчики». (делим на 2 команды)**

**Мальчики у нас будут командирами, которые поведут своих разведчиков обходя все препятствия. Остальные ребятки колонной строятся за своими командирами и следуют за ними.**  
Важное условие: обходить каждый конус, не отставать в колоне, не сбивать конусы, идти ровной колонной, четко друг за другом.  
**Ведущий:**  
Наши детки ловкие и смелые,

Быстрые, умелые.

Спортом занимаются,

С детства закаляются.

И для вас есть еще одно задание «Башня». (делим на 2 команды)

От каждой команды принимают участие по 2 игрока. Главная задача: построить башню из 6 кубиков, поставив их друг на друга. Кто быстрее закончит - тот и выиграл. Игра проводится 2- 3 раза.

**Ведущий:**

А теперь нас с вами ждёт трудная дорожка.

1. Мы пройдем с вами по болоту, но ступать нужно только по кочкам.

(кочки - это картон. Он разбросан по всему залу. Дети идут и наступают на картон).

2. Затем пройдем по мостику через речку.

(Дети идут друг за другом по скамейке).

3. Потом пролезем через пещеру.

(Обруч с тканью. Дети по очереди пролезают через обруч).

**Ведущий:** Ребята, вот и закончились наши учения. Сегодня мы с вами убедились, что растем смелыми, ловкими, внимательными и отважными бойцами! Весело поиграли, много интересного узнали. Теперь самое время отправиться в группу и приготовить подарки нашим главным защитникам – дедушкам, папам и братьям.