**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**НА ТЕМУ:**

**«ВСТРЕЧА С ИНСПЕКТОРОМ ГИБДД»**

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения – правилах безопасного поведения на улице, правилах для пешеходов и пассажиров. В игровой форме выяснить знания детей о дорожных знаках и сигналах светофора. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.

**Ход занятия.**

***Вед:*** - Ребята, сегодня мы с вами поговорим об очень важном – о правилах дорожного движения. Наш детский сад и дома, где вы живете, находится рядом с большой дорогой, по которой движется очень много машин. Каждый день вы идете по этой дороге в детский сад. Чтобы спокойно ходить по дороге, правильно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

***Вед:*** Сегодня на занятие мы пригласили инспектора ГИБДД. Сотрудники ГИБДД – мужественные люди, которые несут свою нелегкую службу и в жару и в холод. Они, следят за соблюдением ПДД, первыми приходят на помощь пострадавшим в авариях. И сейчас мы ему покажем, что знаем о правилах безопасного поведения на улице.

***Вед:*** И первая игра, в которую мы поиграем называется ***«Скажи, кто нарушает ПДД»***

- Я буду показывать вам картинки, а вы должны внимательно их рассмотреть и определить, кто нарушает правила. Кто определит, поднимает руку и рассказывает.

***Вед:*** Молодцы, ребятки, справились с заданием. А теперь следующее задание, называется оно ***«Найди лишнее?»***

- Я буду показывать вам картинки, на которых будет изображено 4 предмета. Вы должны найти и назвать лишнего участника дорожного движения.

А если наши ребятки будут затрудняться ответить, родители могут им помогать.

*(Грузовик, дом, «Скорая помощь», автобус.)*

 *(Грузовик, легковая машина, пожарная машина, самолет.)*

 *(Автобус, легковая машина, мотоцикл, лодка.)*

***Вед:***Ребятки, а сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

Чтоб тебе, дружок, помочь путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь – зеленый, желтый, красный. *(Светофор)*

- Что это?

- А вы знаете какие цвета есть у светофора?

- Какие?

- А что означает красный цвет светофора?

- А что означает желтый?

- А зеленый?

- Правильно, молодцы!

- А чтобы лучше запомнить сигналы светофора, давайте поиграем в игру ***«Красный, желтый, зеленый».***

-Я буду показывать вам сигналы светофора, а вы должны выполнять следующие движения: зеленый – двигаются по кругу, желтый – шагать на месте, красный – стоять на месте.

- Понятно? Давайте встанем в круг. Приготовились?

***Вед:*** Все запомнили сигналы светофора?  *(ДА!)*

- А это мы сейчас проверим в игре - ***«Учись ходить правильно!».***

- Посмотрите, у меня есть машины. Четверо ребят будут водителями, они будут ездить на этих машинах по дороге. А остальные ребятки будут пешеходами, будут переходить дорогу. А ездить и переходить дорогу вы должны по сигналу светофора. Светофор есть не только для машин, но и для пешеходов. На этом светофоре загораются то красный, то зеленый человечек. Какого цвета человечек показывает нам, что можно переходить дорогу? *(зеленого)* Ребята и не забываем, что переходить дорогу начинаем тогда, когда все машины остановились.

***Вед:*** Ну а теперь, чтобы наши гости не заскучали, мы немножко поиграем с ними. Игра называется ***«Автомультипульти».*** В этой игре мы не может обойтись без всеми любимых мультфильмов и сказок.

- Я буду называть сказочного или мультипликационного героя, а вы должны назвать его средство передвижения. Готовы?

1. На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (*поезд*)
2. На чём ехал Емеля к царю во дворец (*на печке*)
3. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (*велосипед*)
4. На каком транспортном средстве Золушка отправилась на бал? (*в карете*)
5. Назовите средство передвижения, которым управляла Баба-яга. (*ступа, метла*)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (*на ковре-самолете*)
7. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*велосипед*)
8. На каком транспортном средстве катался Кай? (*на санках*)
9. На чём ехали зайчики в произведении К.Чуковского «Тараканище»? (*в трамвайчике*)
10. Какое средство передвижения у мальчика с пальчика? (*сапоги-скороходы*)

- Ну молодцы! Вы отлично справились!

***Вед:*** Ну продолжим играть с ребятами. Для следующего конкурса нам надо разделиться на две команды.

Конкурс называется ***«Собери пазл»***

- Каждой команде я дам разрезанные на части картинки, чтобы узнать что изображено на картинке, их нужно собрать.

- Что у вас получилось?

- Что обозначает этот знак?

***Вед:*** Следующий конкурс называется  ***«Обойди препятствие»***

- Вам нужно на самокате объехать все кочки. В ту сторону мы объезжаем кочки, а обратно возвращаемся по обочине.

***Вед:*** Еще один конкурс, который нам предстоит пройти – это ***«Автобус»***

Капитаны команд будут водителями автобуса, которые будут перевозить пассажиров с одной остановки на другую. Водитель встает в обруч, держит его вот так, один пассажир хватается за обруч, и они едет до следующей остановки, водитель оставляет там пассажира и едет за следующим. Чья команда быстрее всех перевезет пассажиров, та и выиграла.

***Вед:*** А сейчас последний веселый конкурс, в котором примут участие не только дети, но и родители. Называется он ***«Автомобиль будующего».***

Слушайте задание: вы должны придумать и нарисовать автомобиль будущего, а затем рассказать нам, как он называется и для чего предназначен.

**Вед:** Вот и подошла к концу наша игра. Скажите нам пожалуйста, товарищ инспектор, хорошо ли знают ПДД наши ребята.

- Сейчас инспектор ГИБДД расскажет нам, почему необходимо всем соблюдать ПДД.

***Вед:*** Молодцы ребята, все хорошо усвоили правила дорожного движения!