**Конспект непосредственной образовательной деятельности по конструированию из бумаги в старшей группе детского сада.**

**Воспитатель:** Замахова Ирина Александровна.

**Тема: «Собачка».**

**Направление:** художественно-эстетическое развитие.

**Тип НОД:** комплексное.

**Цель:** Научить конструировать из бумаги собачку.

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:** учить детей искусству оригами; закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях.

**Технические задачи:** учить работать последовательно по инструкции воспитателя, учить работать на поверхности стола, учить точно совмещать углы и стороны, учить тщательно проглаживать линии сгиба.

**Развивающие задачи:** развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствуя мелкую моторику рук, развивать глазомер; развивать конструктивное мышление, пространственное воображение, внимание; развивать художественный вкус, творческие способности и исследовательские навыки.

**Воспитательные задачи:** воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; формировать трудовые навыки, воспитывать интерес к искусству оригами.

**Речевые задачи:** активизировать слова в речи: квадрат, треугольник, углы, стороны, линия сгиба, середина, напротив.

**Оборудование**

**Демонстрационное:** Игрушка «Собака», образец из цветной бумаги «Собачка», коробка «Лужайка».

**Раздаточное:** готовые квадраты из бумаги белого, коричневого цветов15\*15 см., цветные карандаши для оформления изделия, клей, кисточка для клея, баночка с водой для мытья кисточки, салфетка, клеенка, на которой намазывают детали клеем, подставка для кисточки, розетка для клея.

**Организация детей:**

Вводная часть: стоя на ковре полукругом.

Основная часть: сидя за столом

Заключительная часть: стоя на ковре полукругом.

**СИРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Элементы деятельности** | **Время** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | **Вводная**  Организационный момент.  Помочь щенку найти друзей.  **Основная**  Игровая ситуация «Знакомство с щенком».  Учиться складывать из бумаги фигуру «Собачка», закреплять навыки рисования карандашами.  **Заключительная**  Игровая ситуация «Знакомство бумажных собачек с щенком».  Закрепление полученных знаний и умений. | 2 мин.  2мин.  17 мин.  2 мин.  2мин. |

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цель** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методы и приемы работы** |
| 1.  2.  3. | Вводная часть  Организовать детей.  Основная часть  Заинтересовать детей к выполнению задания.  Развить мелкую моторику.  Научить конструировать из бумаги голову собачки.  Научить конструировать из бумаги туловище собачки.  Закрепить умение работать с кистью и клеем.  Закрепить навыки рисования цветными карандашами.  Заключительная часть  Закрепить полученные знания. | - Ребята, вы любите отгадывать загадки?  - А отгадаете мою загадку  -Ребята, отгадайте загадку!  Кто там очень громко лает, Никого в дом не пускает? Злая видимо, однако, Ведь зовут её –   (Собака)  - Ребята, сегодня я шла к вам в сад и встретила на крыльце щенка. У него были грустные глаза, и я привела его к нам в гости. Давайте с ним познакомимся?  - Он мне сказал, что его зовут Дружок, а грустит он потому что у него нет друзей. Ребята, давайте поможем ему найти друзей.  - Присаживайтесь на свои места. Будем делать из бумаги собачку. Я уже попробовала и вот, что у меня получилось. Ну, что, попробуем?  - Давайте посмотрим на Дружка и вспомним, какие части тела есть у собачки?  - Прежде чем мы приступим к работе, давайте разогреем наши пальцы.  Пальчиковая гимнастика.  На двери висит замок —  Кто его открыть бы смог?  (Быстрое соединение пальцев в замок.)  Потянули…  (Тянем кисти в стороны.)  Покрутили…  (Волнообразные движения.)  Постучали…  (Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)  И открыли!  (Пальцы расцепились.)  -Разогрели свои пальцы?  - Сначала сделаем голову нашей собачки.  - Возьмем квадрат того цвета, который вам понравится. Берем квадрат за один уголок и прикладываем его к уголку напротив. Стороны должны соединиться, прогладим посильнее. У нас получился треугольник. Переворачиваем его углом к себе и сгибаем пополам, уголки и стороны должны соединиться и прогладим. Теперь разворачиваем и у нас получилась посередине линия. Придерживаем серединку, берем один уголок и прикладываем его к линии, которая у нас получилась. Также и второй уголок. У нас получился ромб. Теперь разворачиваем фигуру, и у нас получились еще две линии. Дальше нам нужно верхние стороны приложить к линиям, которые у нас получились, и проглаживаем посильнее. Это будут ушки у нашей собачки. Теперь верхний и нижний уголочки нам надо подвернуть назад, и прогладить. Получилось?  - Это мы сделали голову нашей собачки. Отложите ее в сторону. Теперь будем делать туловище нашей собачки.  - Берем второй квадрат того цвета, который вам понравится. Берем квадрат за один уголок и прикладываем его к уголку напротив. Стороны должны соединиться, прогладим посильнее линию сгиба. Получился треугольник. Раскладываем его. А теперь берем за другой уголок и присоединяем его с уголком напротив. Стороны должны соединиться, проглаживаем посильнее. Раскладываем наш треугольник. У нас получились две линии. Место, где они встретились будет серединой квадрата. Теперь один уголок прикладываем к середине квадрата. Проглаживаем. Переворачиваем нашу фигуру обратной стороной. Теперь верхние стороны прикладываем к линии, которая находится посередине, проглаживаем. У нас получился как будто воротничок у рубашки. Теперь повернем фигуру углом к себе. И также верхние стороны присоединяем к линии, которая находится посередине. Линии сгиба приглаживаем. Перевернем нашу фигуру углом вниз. Теперь этот уголок прикладываем к воротничку. Приглаживаем посильнее. Перевернем фигуру обратной стороной. Туловище нашей собачки готово. У всех получилось?  - Теперь нам нужно намазать клеем голову собачки и приклеить ее к туловищу. Но мазать надо не всю голову, а только нижний треугольник. Но перед тем, как работать клеем, мы должны помнить, что работать с клеем нужно осторожно, аккуратно, помним, что клей нельзя брать в рот, кисточку с клеем кладем на подставку. Мазать клеем фигуру нужно на клеенке, чтобы не испачкать стол. Возьмем кисточку, держим ее правильно: обхватываем кисточку двумя пальцами около железного колпачка, а третьим придерживаем. Обмокнем кончик кисточки в клей и намажем нижний треугольник головы и прикладываем ее к туловищу. Возьмем салфетку и приложим ее к месту, которое мы приклеили и погладим.  - Наша собачка готова. У всех получилось? А чего не хватает собачке, чего у нее нет?  -Давайте возьмем карандаши и нарисуем собачке глазки, носик. и ротик.  - Нарисовали?  - А теперь давайте познакомим наших собачек с Дружком. Поставим их на лужок рядом с ним  - Ой, смотрите, наш Дружок улыбается! Он очень рад, что вы помогли ему найти друзей. Он говорит вам большое спасибо!  - Ребята, давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали на занятии?  - Из чего мы с вами делали собачку?  - А что мы рисовали собачке?  - Вам понравилось занятие?  - Ребята, наше занятие подошло к концу. Вы все хорошо постарались. Молодцы! А пока Дружок знакомится с друзьями давайте уберем свои рабочие места | Сбор детей на ковре полукругом  Отвечают на вопросы  Отгадывают загадку:  - Собака!  Подходят к столу, разглядывают игрушку. Отвечают на вопросы.  Садятся за стол  Отвечают на вопросы.  - Голова, туловище, лапы, уши, хвост!  Сидя за столом выполняют упражнения.  Сидя за столом повторяют действия воспитателя.  Сидя за столом повторяют действия воспитателя.  Берут кисточку, намазывают клеем деталь.  Берут карандаши и рисуют глазки, носик, ротик собачке.  Несут свои готовые собачки в коробку, которая стоит на столе рядом с Дружком.  Стоя на ковре полукругом отвечают на вопросы.  Убирают свои рабочие места | Словесный:  -Беседа  -Загадывание загадки.  Наглядный:  - Показ игрушки «Собачка»  Наглядный:  - Показ образца (фигура «Собачка»). Словесный:  - беседа  Наглядный:  - показ действий воспитателем.  Словесный:  -рассказ пальчиковой гимнастики.  Наглядный:  - показ действий воспитателем.  Словесный:  - объяснение.  Наглядный:  - показ действий воспитателем.  Словесный:  - объяснение.  Словесный:  - объяснение техники безопасности при работе с клеем, правил работы с клеем, как правильно держать кисточку.  Наглядный:  - показ действий воспитателем.  Словесный:  - беседа. |