**Конспект НОД по познавательному развитию во второй младшей группе  
«День России»**

**Цель:** Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, патриотические чувства у детей.

**Задачи:** расширять знания детей о символике России (флаг, герб, гимн, о празднике День России); дать знания о праздновании праздника Дня России; приобщать детей к всенародным праздникам; формировать чувство любви и гордости к своей Родине.

*Ход занятия:*

**Воспитатель:** Ребята, вот и настало долгожданное лето. Лето богато на подарки – это и яркое тёплое солнце, это и пение птиц, ароматы цветов, ласковое море. А ещё летом есть праздник , который мы будим праздновать всей страной, всей нашей необъятной Родиной – это День рождение России! 12 июня – день рождения России, день её независимости!

День России наступает, все друг друга поздравляют!

Флаги, шарики, цветы! Праздник встретим я и ты!

Счастья, мира, доброты, пусть все сбудутся мечты,

Родина Россия нет родней земли!

**Воспитатель:** Ребята, что такое Родина? (ответы детей)

Родина – это дом, где мы живём, это улица, на которой находится наш дом, это наше село, это наши близкие люди, которые нас окружают, которые любят и заботятся о нас. Это наши леса и поля. Наша Родина очень большая необъятная.

*Физминутка:*

Дети повторяют движения за воспитателем.

«Глубоки у нас моря – приседают,

Высоки у нас леса – руки тянут вверх,

Широки у нас поля – расходятся в широкий полукруг

И шумит у нас тайга – руки над головой колышатся

Изобильная, родная – прижимают руки к себе

Славься, русская земля – поднимают руки вверх.

**Воспитатель:** Наша страна Россия имеет свои отличительные символы - свой флаг, герб и гимн.

(раздает детям флаги России) Посмотрите на наш флаг, какие полоски вы видите? Какого цвета верхняя полоса? Какого средняя? Какого цвета нижняя? Запомнили? Я предлагаю вам выложить полоски из квадратов, чтобы получился флаг России (дети выкладывают из полосок флаг).

**Воспитатель:** Наш флаг трёхцветный: белый, синий и красный. У каждого цвета особый смысл:

Белый цвет означает мир и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду;

Красный – огонь и отвагу.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, у меня есть полоски белая, синяя и красная. Давайте мы из них соберем флаг

Вспоминаю расположение цветов на флаге России и составляют ее из полосок.

**Воспитатель:**  (показывает изображение герба России) Второй символ нашего государства – это герб. Герб - это отличительный знак, официальная эмблема.

У России величавый

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

В. Степанов

**Воспитатель:**А какие красивые да богатые в России леса! Там живут разные звери. Какое животное считается символом России? Конечно, медведь. Не разбудили ли мы его, пока собирали фрукты? Кто у нас будет медведем?

(ребята играют игру «У медведя во бору»).

**Воспитатель:** Третий государственный символ – это гимн. Это торжественная хвалебная песня, которая прославляет нашу страну. Гимн звучит на важных государственных мероприятиях, праздниках, парадах, спортивных соревнованиях.

Это главная песня нашей страны. Все присутствующие встают, никогда при этом не разговаривают. Давайте и мы послушаем наш гимн.

*Звучит «Гимн России»*

**Воспитатель:** В России проживают люди разных национальностей и с разными национальными традициями, обрядами. И все мы живём в мире друг с другом и все стараются сделать жизнь счастливой, все люди любят свою Родину и делают её сильной и красивой.

**Воспитатель:** Ребята, поздравляю вас с замечательным днем – 12 июня – днем независимости России! Давайте пожелаем нашей Родине России процветания! Пусть всегда над нашей Россией будет чистое синее небо и сияет яркое солнце!

*На прогулке продолжаем наше мероприятие рисованием мелками на асфальте (солнце, радуга, флаг).*