**Конспект НОД по Художественно-эстетическому развитию (аппликация)**

**На тему: «Мячики катятся по дорожке» для детей 2 младшей группы**

Программное содержание:

учить выполнять аппликацию из готовых деталей, составлять композицию «Мячики катятся по дорожке»; воспитывать самостоятельность при выполнении задания Мяч, листы белой бумаги с наклеенными дорожками; вырезанные из цветной бумаги круги (желтый, красный, синий); клей, кисти, салфетки; небольшие мячи.

Материалы:

листы белой бумаги с наклеенными дорожками; вырезанные из цветной бумаги круги (желтый, синий, красный, салфетки, клей, кисти.

Ход НОД.

1. Вводная часть

Организационный момент

Воспитатель предлагает детям поиграть в мяч: встать в круг, передавать мяч друг другу, при этом соседу говорить доброе слово.

2.Основная часть:

- Ребята, посмотрите, к нам в гости мишка пришел! Он очень любит играть с мячом. А у вас их так много, что он и не знает, какой мяч ему взять. Что делать мишке? Как вы думаете? (поиграть по очереди в каждый мяч)

Мишка «катает» мячики по полу.

- Ребята, мишка очень рад, что вы ему разрешили поиграть во все мячи. А теперь он предлагает ему на память сделать аппликацию, на которой будут приклеены мячи желтого, красного и синего цветов и подарить мишутке.

Педагог рассаживает детей за столы, где приготовлен материал для аппликаций: листы белой бумаги с наклеенными дорожками; вырезанные из цветной бумаги круги (желтый, синий, красный, салфетки, клей, кисти.

- Ребята, возьмите листы бумаги, на которых наклеены дорожки (показываю,

Давайте по этим дорожкам прокатим круги. Возьмем красный круг, намажем обратную сторону клеем с помощью кисточки, положим на дорожку, прижмем салфеткой. Пусть теперь катится красный круг, теперь приклеим зеленый круг на небольшом расстоянии (показ) и желтый круг (показ). По моей дорожке покатились разноцветные круг- мячи.

Дети приступают к работе. Педагог уточняет последовательность действий, помагает каждому.

 Физкультминутка «Вышел зайчик»

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)

3.Заключительная часть:

Детские работы выставляются на доске.

- Ребята, какие вы молодцы!

- Давайте подарим нашему мишке ваши работы.

- Но для начала, пока они будут сохнуть, ведь клей должен высохнуть, мы вспомним, что клеили?

- Какого цвета мячики у нас?