**Конспект непосредственной образовательной деятельности по лепке в 1 младшей группе.**

**Дата проведения:** сентябрь

**Воспитатель:** Замахова Ирина Александровна.

**Тема:** Что можно слепить?

**Направление:** художественно-эстетическое развитие.

**Тип НОД:** комплексное.

**Цель:** учить делать из пластилина разные фигурки.

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:** Познакомить со свойствами пластилина. Учить разминать пластилин, раскатывать между ладонями круговыми и прямыми движениями рук, рсплющивать шар.

**Развивающие задачи:** Развивать интерес к процессу и результату лепки. Развивать восприятие, обогащать сенсорный опыт. Развивать мелкую моторику. Развивать самостоятельность.

**Воспитательные задачи:** воспитывать аккуратность, усидчивость, умение не мешать друг другу. Формировать навыки культуры трудовой деятельности.

**Речевые задачи:** учить слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них, тем самым активизируя словарный запас детей. Продолжать закреплять умения составлять простые предложения из словосочетаний, развивать диалогическую речь.

Ввести в активный словарь слова: пластилин, палочка, горошек, тарелочка, ладошка, катаем.

**Оборудование**

**Демонстрационное:** кукла

**Раздаточное:** пластилин, доска для лепки.

**Организация детей:**

Вводная часть: сидя за столом

Основная часть: сидя за столом

Заключительная часть: сидя за столом

**СИРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Элементы деятельности** | **Время** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **Вводная**  Организационный момент.  **Основная**  Постановка цели  Физминутка  Лепка  **Заключительная**  Закрепление полученных знаний. | 2 мин.  2мин.  1 мин.  2 мин.  3 мин. |

10 минут

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цель** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методы и приемы работы** |
| 1.  2.  3. | Вводная часть  Организовать детей.  Основная часть  Заинтересовать детей и вовлечь в занятие  Физминутка  Развивать мелкую моторику  Научить лепить, применяя различные способы раскатывания пластилина  Заключительная часть  Закрепить полученные знания. | - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся.  - Она что-то нам принесла. Давайте посмотрим. (показывает пластилин)  - Это пластилин. Из него можно лепить разные фигурки.  - Только Катя не умеет. Давайте ей покажем, что можно лепить из пластилина. (сажает куклу за стол)  - Сначала мы разомнем наши пальчики. Повторяйте за мной.  Пальчики дружные  Все такие нужные (гладит пальцы)  Этот пальчик - дедушка (держит большой палец)  Этот пальчик - бабушка (держит указательный палец)  Этот пальчик – папочка (держит средний палец)  Этот пальчик – мамочка (держит безымянный палец)  Этот пальчик – я (держит мизинец)  Вот и вся моя семья. (сжимает и разжимает кулак)  - Из пластилина можно лепить палочки. Берем кусок пластилина, отрываем от него маленький кусочек. Кладем на ладошку и накрываем другой ладошкой. И катаем вперед-назад, вот так. (катает)  - А еще можно лепить горошки для петушка. Берем кусок пластилина, отрываем от него маленький кусочек. Кладем на ладошку и накрываем другой ладошкой. И катаем круговыми движениями. Вот так. (катает)  - А теперь давайте слепим тарелочку для горошков. Берем кусок пластилина, отрываем от него маленький кусочек. Кладем на ладошку и накрываем другой ладошкой. И катаем круговыми движениями. Вот так. (катает)  - Получился шарик. Кладем его на ладошку, накрываем другой ладошкой и крепко-крепко сжимаем шарик. Вот так (сжимает ладони)  - Получилась тарелочка. Положите в нее свои горошинки.  - Ребята, какие мы молодцы, столько много всего слепили. И Катю научили. Ей очень с нами понравилось.  - Так что же мы с вами лепили?  - Из чего мы лепили?  - Кате пора возвращаться домой, давайте с ней попрощаемся. | Сбор детей за столом  -Здравствуйте!  Слушают рассказ воспитателя  Повторяют действия за воспитателем  Лепят, повторяя за воспитателем  Отвечают на вопросы  - До свидания! | Наглядный  - показ игрушек  - показ пластилина  Словесный:  -рассказ воспитателя  Наглядный:  -показ способа действия  Словесный:  - художественное слово  Наглядный:  -показ способа действия  Словесный:  -объяснение  Словесный:  - беседа |