**Конспект непосредственной образовательной деятельности по лепке в 1 младшей группе.**

**Дата проведения:** сентябрь

**Воспитатель:** Замахова Ирина Александровна.

**Тема:** Что можно слепить?

**Направление:** художественно-эстетическое развитие.

**Тип НОД:** комплексное.

**Цель:** учить делать из пластилина разные фигурки.

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:** Познакомить со свойствами пластилина. Учить разминать пластилин, раскатывать между ладонями круговыми и прямыми движениями рук, рсплющивать шар.

**Развивающие задачи:** Развивать интерес к процессу и результату лепки. Развивать восприятие, обогащать сенсорный опыт. Развивать мелкую моторику. Развивать самостоятельность.

**Воспитательные задачи:** воспитывать аккуратность, усидчивость, умение не мешать друг другу. Формировать навыки культуры трудовой деятельности.

**Речевые задачи:** учить слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них, тем самым активизируя словарный запас детей. Продолжать закреплять умения составлять простые предложения из словосочетаний, развивать диалогическую речь.

Ввести в активный словарь слова: пластилин, палочка, горошек, тарелочка, ладошка, катаем.

**Оборудование**

**Демонстрационное:** кукла

**Раздаточное:** пластилин, доска для лепки.

**Организация детей:**

Вводная часть: сидя за столом

Основная часть: сидя за столом

Заключительная часть: сидя за столом

**СИРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Элементы деятельности** | **Время** |
| 1.2.3.4.5. | **Вводная**Организационный момент.**Основная**Постановка целиФизминуткаЛепка**Заключительная**Закрепление полученных знаний. | 2 мин.2мин.1 мин.2 мин.3 мин. |

10 минут

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цель** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методы и приемы работы** |
| 1.2.3. | Вводная частьОрганизовать детей.Основная частьЗаинтересовать детей и вовлечь в занятиеФизминуткаРазвивать мелкую моторикуНаучить лепить, применяя различные способы раскатывания пластилинаЗаключительная частьЗакрепить полученные знания. | - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся.- Она что-то нам принесла. Давайте посмотрим. (показывает пластилин)- Это пластилин. Из него можно лепить разные фигурки.- Только Катя не умеет. Давайте ей покажем, что можно лепить из пластилина. (сажает куклу за стол)- Сначала мы разомнем наши пальчики. Повторяйте за мной.Пальчики дружныеВсе такие нужные (гладит пальцы)Этот пальчик - дедушка (держит большой палец)Этот пальчик - бабушка (держит указательный палец)Этот пальчик – папочка (держит средний палец)Этот пальчик – мамочка (держит безымянный палец)Этот пальчик – я (держит мизинец)Вот и вся моя семья. (сжимает и разжимает кулак)- Из пластилина можно лепить палочки. Берем кусок пластилина, отрываем от него маленький кусочек. Кладем на ладошку и накрываем другой ладошкой. И катаем вперед-назад, вот так. (катает)- А еще можно лепить горошки для петушка. Берем кусок пластилина, отрываем от него маленький кусочек. Кладем на ладошку и накрываем другой ладошкой. И катаем круговыми движениями. Вот так. (катает)- А теперь давайте слепим тарелочку для горошков. Берем кусок пластилина, отрываем от него маленький кусочек. Кладем на ладошку и накрываем другой ладошкой. И катаем круговыми движениями. Вот так. (катает)- Получился шарик. Кладем его на ладошку, накрываем другой ладошкой и крепко-крепко сжимаем шарик. Вот так (сжимает ладони)- Получилась тарелочка. Положите в нее свои горошинки.- Ребята, какие мы молодцы, столько много всего слепили. И Катю научили. Ей очень с нами понравилось.- Так что же мы с вами лепили?- Из чего мы лепили?- Кате пора возвращаться домой, давайте с ней попрощаемся. | Сбор детей за столом-Здравствуйте!Слушают рассказ воспитателяПовторяют действия за воспитателемЛепят, повторяя за воспитателемОтвечают на вопросы- До свидания! | Наглядный- показ игрушек- показ пластилинаСловесный:-рассказ воспитателяНаглядный:-показ способа действияСловесный:- художественное словоНаглядный:-показ способа действияСловесный:-объяснениеСловесный:- беседа |