**Конспект занятия по аппликация на тему: «Корзина с фруктами» в подготовительной к школе группе**

*Цель:* Создание аппликации из цветной бумаги «Корзина с фруктами».

*Задачи:*

- продолжать учить детей вырезать из бумаги, сложенной пополам разные предметы (фрукты) симметричной формы;

- развивать чувство цвета и творческое воображение при создании вазы с фруктами;

- воспитывать интерес к творчеству и аккуратность в работе.

*Материалы:* белый плотный лист бумаги А4, простой карандаш, ластик, листы цветной бумаги, клей-карандаш, ножницы, восковой мелок для фона, черный маркер.

Воспитатель:– Ребята, почтальон Печкин принес нам музыкальное письмо. Давайте его послушаем.

(Звучит музыка.)

Где-то на белом свете

Там, где всегда мороз,

Трутся спиной медведи

О земную ось.

Мимо плывут столетья,

Спят подо льдом моря.

Трутся об ось медведи –

Вертится земля.

Воспитатель: О ком поется в этой песне?

Дети: О белых медведях.

Воспитатель: Где живут белые медведи?

Дети: На далеком Севере.

Воспитатель: Сегодня я вам расскажу одну историю.

“Далеко-далеко на Крайнем Севере, где всегда зима и снег, живут белые медведи. Жили они хорошо и замечательно, но вот случилась у них беда: заболели медвежата. Одни малыши кашляют, у других животы болят, и такая высокая температура, что даже носы горячие.

К счастью, их родители сразу вспомнили про доктора Айболита, который лечит всех зверей на свете. И отправили медведи Айболиту телеграмму: “Дорогой доктор Айболит, скорее, скорее приезжайте сюда, надо вылечить наших детей”. Айболит тут же отправился в путь. Сначала он ехал на машине, потом мчался на оленях, запряженных в сани, затем его везли собаки. Он очень спешил к медвежатам.

Но вот путь окончен. Стал доктор Айболит лечить больных: одним дал микстуру, другим большие круглые таблетки, третьим закапал в нос капли. И все медвежата выздоровели. Только они очень ослабли от своих болезней, не играли. Не бегали, а все лежали и жалобно смотрели на своих родителей и доктора Айболита.

– Ах, ну как же я об этом не подумал! – сказал Айболит. – Детям нужны, ну просто необходимы витамины. А витаминов очень много во фруктах. Но где их взять, ведь фрукты на Севере не растут. Как же теперь быть?!

И тогда он послал телеграмму прямо к нам, в детский сад. (Воспитатель показывает “телеграмму”.) “Дорогие ребята! Помогите медвежатам выздороветь! Сделайте, пожалуйста, для них фрукты! Заранее благодарен, доктор Айболит”.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем медвежатам окончательно выздороветь?

Дети: Конечно поможем!

Воспитатель: Берем лист цветной бумаги коричневого цвета, переворачиваем его и делаем набросок корзины.

- Вырезаем по контуру нашу корзину.

- Берем черный флмастер и рисуем прутья корзины.

- Приступаем к рисованию фруктов.

- Берем коричневый лист бумаги и рисуем ананас. Вырезаем его.

 - Делаем простым карандашом характерные для ананаса узоры.

Ананас на грядках не растет,

С дерева на нас не упадет.

И в России он не прорастает,

Это каждый точно знает.

Он красивый, шляпка смешная,

Мякоть нежная такая.

Можно долго наслаждаться,

Его есть и с ним играться.

 - Вырезаем из бумаги зеленого цвета для нашего ананаса верхушку.

- Берем небольшой квадрат бумаги зеленого цвета и рисуем грушу.

- Вырезаем

Странную форму груша имеет,

И перед ней любой обомлеет.

Пусть и жесткая порой она,

Только вкусная всегда.

- Складываем напополам небольшой лист оранжевого цвета и на обратной стороне листа рисуем круг – это будет апельсин.

- Вырезаем по контуру – получается 2 апельсина.

Апельсинчик игрив, словно мячик;

Так упруги литые бока,

Словно вмиг по аллее поскачет,

Коль его не удержишь в руках,

И обратно уже не вернется;

Если звать его станешь назад —

Лишь упрямо тебе улыбнется:

Он же солнышку вольному брат!

- Берем лист бумаги желтого цвета и рисуем бананы.

- Вырезаем.

В тропиках растут бананы

В очень многих жарких странах.

Интересно, по природе,

Он – трава большая вроде

- Вырезаем еще грушу желтого цвета.

- Берем листы бумаги красных оттенков, складываем пополам и рисуем яблоки.

- Вырезаем.

Яблоко на яблоне у нас в саду растет,

Но оно незрелое, летом зацветет.

Станет потом желтым, как луна в ночи,

Или покраснеет, как солнышка лучи.

- Берем бумагу фиолетового цвета, складываем пополам.

- Рисуем и вырезаем сливы.

- Вот какие у нас получились фрукты.

- Берем корзину и наклеиваем ее на лист бумаги А4.

- Теперь приступаем к наполнению корзины фруктами.

- Последние штрихи –делаем точки у банан, рисуем хвостики у яблок.

-Берем восковой мелок и тонируем фон вокруг нашей корзины.

- Наша корзина готова.