**Конспект занятия по конструированию «Грузовая машина» в старшей группе**

Программное содержание:

1. Учить детей строить грузовой транспорт.

2. Закрепить умение самостоятельно подбирать строительный материал в соответствии с замыслом.

3. Развивать мелкую моторику, координацию обеих рук.

4. Воспитывать умение ценить свой труд и труд товарищей.

Словарь: кабина, кузов, колеса, фары.

Предварительная работа. Наблюдение на прогулке, раскрашивание в альбоме, автотранспорт.

Оборудование: картинки с изображением различных грузовых машин, строительный конструктор, схема конструирования грузовой машины

**Ход занятия.**

Воспитатель: Отгадайте загадку и узнайте, что мы сегодня будем учиться строить! Шуршат четыре шины в дороге у… ? (машины)

Воспитатель: Давайте вспомним, какие виды транспорта бывают? (Пассажирский, грузовой)

"Для чего нужен транспорт? " (Перевозить людей и грузы)

"Как называется транспорт, который перевозит грузы? " (Грузовой)

"Какие грузы может перевозить грузовой транспорт? " (Мебель, песок)

Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации, где изображены виды грузового транспорта (можно игрушечные машины).

Объяснить для чего нужны колеса, мотор, кабина, кузов.

Вспомнить название деталей конструктора.

**Показывает схему, разобрает ее с детьми:**

1. Начинаем строить с колес - это два одинаковых по длине и диаметру цилиндра.

2. Сверху кладем пластинку - это опора.

3. Мотор - кубик, кабина - три кирпичика.

4. Фары - чтобы освещать дорогу в темноте.

5. Кузов - пять кирпичиков одинакового размера.

Для закрепления: проиграть в пальчиковую игру "Машина" (автор)

Я, строю машину -ладошку к груди.

- колеса - крутим кулачки;

- опора - ладошка по горизонтали;

- мотор - кулачок;

- кабина - ладошки - 2 вертикально, 1 горизонтально;

- фары - кулачки к глазам;

- кузов - ладошки горизонтально ;

Готово - везем груз - ладошки в сторону

Воспитатель предлагает начать работу и внимательно следит за работой каждого, чтобы дети выполняли задание в нужной последовательности, подбирали кирпичики одинаковые по длине.

Можно предложить детям, которые справились с заданием раньше, дополнить постройку. Например:

1. Посадить деревья.

2. Поставить фонари.

3. Скамейки для отдыха.

По ходу работы ободрять детей, предлагать схему.

В конце занятия вспомнить что мы строили. Вспомнить части машины и детали конструктора. Рассмотреть постройки, отметить наиболее удачные, разложить груз в кузов - овощи -обыграть постройки.

"Едем, едем мы домой на машине грузовой"

