**Конспект занятия по рисованию в младшей группе на тему: «Цветочная поляна»**

**Программное содержание:**

**Задачи:**

***Образовательные:***

- показать изображения цветов, растущих в наших краях;

- учить прикладывать кисть всем ворсом;

- закрепить знания о цветах.

***Развивающие:***

- формировать у детей познавательный интерес к природе;

- развивать наблюдательность, мыслительную деятельность;

- побуждать детей экспериментировать;

- развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей;

***Воспитывающие;***

- воспитывать положительное отношение детей к сотрудничеству с взрослым, с детьми, собственной деятельности, ее результату.

- воспитывать аккуратность при работе с кисточкой, краской;

- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Методы обучения:**  словесный, наглядный, игровой.

**Предварительная работа**: Рассматривание изображения разных цветов (форма, расцветка), рассматривание цветов на участке детского сада.

**Дидактическое обеспечение занятия:**

- раздаточный материал: заготовки для цветов (дно от пластиковых бутылок)

- комплект для рисования по количеству детей: кисточка, маленькая посуда с краской, подставка для кисточки, баночка для мытья кисточки.

- демонстрационный материал: изображения цветов, растущих в наших краях, бабочка, изображения насекомых.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ребята, к нам в гости прилетела Бабочка-Красавица.   - Здравствуйте, ребята!   Бабочка плачет.   - Что с тобой случилось?   Я живу на большой красивой полянке возле леса, там всегда много цветов. Но вчера на мою полянку пришли девочки, им тоже очень понравились цветочки. Они сначала их только рассматривали и нюхали, но потом девочки стали их рвать и плести веночки. И у меня на полянке совсем не осталось цветочков. Где же я буду теперь жить.  - Бабочка-красавица, не расстраивайся, мы тебе обязательно поможем, но сначала покажи нам пожалуйста на картинках какие цветочки росли на полянке и как они называются.  - Я конечно вам покажу, но называть цветочек надо будет вам самим. А вы знаете из чего состоит цветок?  - это у цветочка стебель (какого он цвета?); листочки (какого они цвета?); бутон, его цвет у разных цветов, разный.  На доске: изображения одуванчик, колокольчик, мать и мачеха, иван чай, ромашка, мак, ирис.  - Молодцы ребята, бабочка нам показала очень много красивых цветов и я думаю теперь мы должны ей помочь и восстановить ее цветочную полянку.  - Мы с вами нарисуем цветочки, но не на бумаге, а на наших заготовочках, которые очень похожи на бутончики.  - Вы все приготовились, а теперь посмотрите, как мы с вами будем рисовать цветок. Сначала на дне нашей заготовочки мы нарисуем серединку, у меня она будет желтая. Вот так …… А теперь нам надо нарисовать лепестки, для этого мы возьмем краску другого цвета (у меня будет белая) и кисточкой по очереди выкрасим каждый лепесток. Теперь перевернем и посмотрим, что у нас получилось.  *А теперь ваша очередь, берите заготовочки.*  *Муз. Сопровождение – песенка про лето.*  *- Молодцы у всех получились замечательные цветочки, сейчас мы прикрепим их к стебелькам и листочкам вот так…*  - Какая чудесная цветочная полянка у нас получилась. А вот и наша бабочка-красавица уже на полянке.  - А как вы думаете кто прилетит к Бабочке на новоселье?  *Прилетела к нам вчера*  *Полосатая пчела.*  *А за нею шмель-шмелёк*  *И весёлый мотылёк,*  *Два жука и стрекоза,*  *Как фонарики глаза.*  *Пожужжали, полетали,*  *От усталости упали.*  - Молодцы мы с вами, доброе дело сделали помогли нашей Бабочке-красавице и повеселились немножко. А теперь пусть насекомые отдыхают, а мы с вами уберем наши рабочие места. | *Дети здороваются с бабочкой.*  *-нет*  *- зеленый*  *- зеленый*  *- отвечают, какой цветок изображен на картинке, какого цвета его бутон.*  *- дети берут заготовки (дно от пластиковой бутылки) кисти и краски.*  *- дети внимательно смотрят демонстрацию.*  *- дети выполняют поэтапно работу.*  *-  машут ладошками*    *-на каждое название насекомого загибают один пальчик*  *-делают кружочки из пальчиков и подносят их к глазам*  *-машут ладошками*  *- опускают руки вниз*  *- убирают свое рабочее место.* |