**Конспект занятия по рисованию в младшей группе на тему: «Цветочная поляна»**

**Программное содержание:**

**Задачи:**

***Образовательные:***

- показать изображения цветов, растущих в наших краях;

- учить прикладывать кисть всем ворсом;

- закрепить знания о цветах.

***Развивающие:***

- формировать у детей познавательный интерес к природе;

- развивать наблюдательность, мыслительную деятельность;

- побуждать детей экспериментировать;

- развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей;

***Воспитывающие;***

- воспитывать положительное отношение детей к сотрудничеству с взрослым, с детьми, собственной деятельности, ее результату.

- воспитывать аккуратность при работе с кисточкой, краской;

- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Методы обучения:**  словесный, наглядный, игровой.

**Предварительная работа**: Рассматривание изображения разных цветов (форма, расцветка), рассматривание цветов на участке детского сада.

**Дидактическое обеспечение занятия:**

- раздаточный материал: заготовки для цветов (дно от пластиковых бутылок)

- комплект для рисования по количеству детей: кисточка, маленькая посуда с краской, подставка для кисточки, баночка для мытья кисточки.

- демонстрационный материал: изображения цветов, растущих в наших краях, бабочка, изображения насекомых.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ребята, к нам в гости прилетела Бабочка-Красавица. - Здравствуйте, ребята! Бабочка плачет. - Что с тобой случилось? Я живу на большой красивой полянке возле леса, там всегда много цветов. Но вчера на мою полянку пришли девочки, им тоже очень понравились цветочки. Они сначала их только рассматривали и нюхали, но потом девочки стали их рвать и плести веночки. И у меня на полянке совсем не осталось цветочков. Где же я буду теперь жить.- Бабочка-красавица, не расстраивайся, мы тебе обязательно поможем, но сначала покажи нам пожалуйста на картинках какие цветочки росли на полянке и как они называются.- Я конечно вам покажу, но называть цветочек надо будет вам самим. А вы знаете из чего состоит цветок?- это у цветочка стебель (какого он цвета?); листочки (какого они цвета?); бутон, его цвет у разных цветов, разный.На доске: изображения одуванчик, колокольчик, мать и мачеха, иван чай, ромашка, мак, ирис.- Молодцы ребята, бабочка нам показала очень много красивых цветов и я думаю теперь мы должны ей помочь и восстановить ее цветочную полянку.- Мы с вами нарисуем цветочки, но не на бумаге, а на наших заготовочках, которые очень похожи на бутончики.- Вы все приготовились, а теперь посмотрите, как мы с вами будем рисовать цветок. Сначала на дне нашей заготовочки мы нарисуем серединку, у меня она будет желтая. Вот так …… А теперь нам надо нарисовать лепестки, для этого мы возьмем краску другого цвета (у меня будет белая) и кисточкой по очереди выкрасим каждый лепесток. Теперь перевернем и посмотрим, что у нас получилось.*А теперь ваша очередь, берите заготовочки.**Муз. Сопровождение – песенка про лето.**- Молодцы у всех получились замечательные цветочки, сейчас мы прикрепим их к стебелькам и листочкам вот так…*- Какая чудесная цветочная полянка у нас получилась. А вот и наша бабочка-красавица уже на полянке.- А как вы думаете кто прилетит к Бабочке на новоселье?*Прилетела к нам вчера**Полосатая пчела.**А за нею шмель-шмелёк**И весёлый мотылёк,**Два жука и стрекоза,**Как фонарики глаза.**Пожужжали, полетали,**От усталости упали.*- Молодцы мы с вами, доброе дело сделали помогли нашей Бабочке-красавице и повеселились немножко. А теперь пусть насекомые отдыхают, а мы с вами уберем наши рабочие места. | *Дети здороваются с бабочкой.**-нет**- зеленый**- зеленый**- отвечают, какой цветок изображен на картинке, какого цвета его бутон.**- дети берут заготовки (дно от пластиковой бутылки) кисти и краски.**- дети внимательно смотрят демонстрацию.**- дети выполняют поэтапно работу.**-  машут ладошками**-на каждое название насекомого загибают один пальчик**-делают кружочки из пальчиков и подносят их к глазам**-машут ладошками**- опускают руки вниз**- убирают свое рабочее место.* |