Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»

Доклад

на тему

«Формирование любви к малой Родине как основа развития патриотических чувств в ДОУ»

Подготовила:

Семенова Л.А.

Славный

2022 год

С чего начинается Родина? Что такое Родина? Эти вопросы волнуют детей с малых лет, и порой взрослым сложно ответить на них, ведь для каждого из нас понятие Родины свое, очень личное и символичное. А отвечать на них нужно и важно, потому что одна из главных задач взрослых-воспитывать нравственные ценности, развивать духовность подрастающего поколения, формировать патриотические чувства, чтобы вырастить человека доброго честного, порядочного, горячо любящего свой народ и всегда готового протянуть руку помощи ближнему. Именно знакомство с малой Родиной, привитие любви к родному краю, его людям и природе способствует этому в большей степени.

Проблема патриотического воспитания всегда была одной из самых важных и насущных проблем общества, а в наши дни она становится особенно актуальной; накаленная международная обстановка диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству. И этот процесс должен начинаться в дошкольном детстве.

Но любовь к родному краю, к своей малой Родине не возникает у детей сама по себе; это результат длительной воспитательно-образовательной работы, которая начинается с самого раннего возраста, когда у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни.

Так что же окружает ребенка с первых дней жизни? Во-первых, это его семья-самые близкие люди, которые заботятся о нем. Во –вторых, это его комната, дом, двор, детская площадка. С возрастом ребенок начинает познавать свою родную улицу, поселок и т.д. Вот так, от простого к сложному, к маленькому человеку приходит осознание понятие малой Родины, осознание себя ее частью. В дальнейшем, через любовь к родному краю формируется любовь к Отечеству.

Использование в учебно-воспитательном процессе материала краеведческого характера имеет немаловажное значение в работе патриотической направленности. Особенно важен материал, связанный с той местностью, где расположено дошкольное учреждение. Нельзя упускать из вида и тот факт, что детей также необходимо знакомить с достижениями родного края. Весь собранный материал и сведения краеведческой направленности, должны быть понятны и близки детям, адаптированы по возрасту, что в свою очередь вызовет у них познавательный интерес. Воспитание обращается к особенностям быта и культуры и, благодаря этому, дошкольники осмысливают неотъемлемость своей жизни в культурно-природной среде, осознают степень ответственности за ее сохранение и приумножение ценностей.

Каждый уголок нашей страны имеет характерные черты исторического развития, неповторимые черты культуры и природы. Все это определяет в каждом человеке привязанность к родному краю и заинтересованность к его истории. В работе воспитателя главным становится знакомство с малой Родиной, с ее историей, культурой и помощь в нахождении взаимосвязи с окружающей действительностью и жизнью общества. Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к своей малой Родине проявляются в чувстве восхищения своим поселком, городом, страной. Воспитание детей осуществляется на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Такая работа ведется и в нашем детском саду.

С детьми младшего дошкольного возраста решаем задачи по воспитанию у детей любви к матери, близким людям. Знакомим их с понятием «семья», формируем знания о семье. С малышами проводим такие беседы как «Мама, папа, я –семья», «Мои бабушка и дедушка», «Моя любимая игрушка», «Как я маме помогаю» и другие. Знакомим с русскими народными сказками, в которых рассказывается о семье: «Репка», «Курочка Ряба», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». С произведениями А. Барто, С. Маршака и других. С детьми, которые начинают говорить, разучиваем стихи о маме, папе, семье. Знакомим с устным народным творчеством: потешками, прибаутками. Играем в пальчиковые игры. Приучаем детей здороваться и прощаться с сотрудниками детского сада и детьми. Бережно относиться к игрушкам, книгам, поддерживать порядок в группе. Проводим экскурсии по детскому саду, во время которых дети знакомятся с сотрудниками, с условиями и особенностями их труда, с расположением помещений детского сада. Создаем традиции группы, такие как «Утро радостных встреч», «Дни рождения детей», ведение фотоальбома группы, фото, видео отчеты о прошедших мероприятиях. Создание этих традиций начинаем с младшей группы, а на выпускном празднике вручали детям фотоальбомы, рисунки. Такая деятельность помогает увидеть, как растут и меняются дети, это объединяет детей и взрослых, воспитывает теплые и дружеские взаимоотношения. Родители играют ключевую роль в воспитании маленького гражданина, поэтому вовлекаем их в воспитательно-образовательный процесс через совместную с детьми деятельность (изготовление поделок, поддержка семейных традиций).

В нашем детском саду ребята могут посетить мини-музеи «С чего начинается Родина» и «Фрагмент русской избы». При посещении музея «Фрагмент русской избы» дети знакомятся с предметами быта наших предков, их названиями, предназначением. В музее представлены различные предметы: печка, прялка, колыбель, ухват, предметы посуды (горшки, крынки), самовар, домотканные коврики, занавески. Дети не просто смотрят на старинные вещи, но имеют возможность с ними поиграть, действовать с экспонатами, «окунуться» в атмосферу русского быта.

В музее «С чего начинается Родина» проходят занятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, выставки.

Воспитанники детского сада также посещают Славнинскую библиотеку. Там существует музей, в котором представлены старинные предметы быта, а также экспонаты времен Великой Отечественной войны. Знания, приобретенные в процессе таких мероприятий, отложатся надолго.

Дети знают объекты своего поселка: школу, стадион, почту, храм, магазин, медпункт. Рассказываем им о назначении этих объектов. Диапазон объектов, с которыми знакомим старших дошкольников, расширяется. Это поселок в целом, его достопримечательности, исторические места, памятники. С детьми старшего дошкольного возраста проводим **целевые** прогулки и экскурсии по поселку, рассказываем об истории поселка. Прогулки по Гоголинскому парку доставляют детям особенную радость. Красивые деревья, птицы и даже белки, за которыми они любят наблюдать.

Рассказываем об обелиске «Последний выстрел», о том, в память о ком он создан. Детский сад участвует в митингах, посвященных «Дню Победы». Рядом с домом культуры расположена Спасо-Преображенская церковь, дети всегда восхищаются ее красотой.

Такая форма работы как тематические экскурсии обогащают дошкольников новыми яркими впечатлениями о нашем поселке. Свои впечатления дети отображают в продуктивной деятельности.

Особое место занимает создание предметно-развивающей среды. В каждой группе существует уголок патриотического воспитания, в котором размещена символика района, области, страны. А также уголки содержат информацию об истории и природе родного края.

Постепенно ребенок понимает, что он частица большого коллектива детского сада, класса, школы, а затем и всей нашей большой страны.

Как мы видим, есть много способов и средств знакомства ребенка с культурным и историческим наследием родного края, и все они оказывают сильное эмоциональное воздействие на детей, помогая посеять и взрастить в детской душе семена любви к своей семье, к родной природе, к своей малой Родине.