|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект физкультурного занятия во второй младшей группе по сказке «Колобок». Воспитатель: Семенова Л.А.** | |
| **Цель:** повысить двигательную деятельность детей для формирования основ здорового образа жизни.  **Программное содержание**:  1.Развивать двигательные умения в прыжках из обруча в обруч.  2.Упражняться в равновесии при ходьбе по ограниченной площади.  3.Развивать умение двигаться змейкой.  4.Закреплять умение детей действовать по сигналу воспитателя и выполнять движения в соответствии с текстом.  5.Вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в занятии.  **Оборудование**: игрушка "Колобок", скамейка для ходьбы, мячи по количеству детей, пять обручей, елочки, шапочка лисы для подвижной игры.  **Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций.  **Ход занятия:**  **1 часть:**  **Воспитатель:** «Здравствуйте, ребята. Вы любите сказки? Сейчас к нам в гости придет герой из сказки. А из какой, вы узнаете, когда отгадаете загадку.  Из муки, сметаны он  В жаркой печке был печен  На окошке полежал  Да из дома убежал.  Он румян и круглобок  Кто же это? (колобок)  **Бабушка:** Здравствуйте, ребята. Испекла я колобки, положила на окошко студиться. А один самый быстрый и хитрый от меня в лес убежал. А в лесу его лиса может съесть. Помогите мне его найти. Поможете?  Дети: Да!  **Воспитатель**: Тогда стройтесь друг за другом и все вместе пойдем колобка искать.  Раз, два, три, четыре, пять –  Колобка идем искать,  Выше ноги поднимаем,  Дружно весело шагаем!  (Ходьба в колонне по одному).  Долго очень мы шагали  И уже большими стали  (Ходьба на носках).  Зайку встретили в пути  Вместе с ним поскачем мы  (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед).  Мишка по лесу идет,  По тропинке всех ведет.  (Ходьба вперевалочку.)    Друг за другом побежим,  И от волка убежим.  Бег, по сигналу «Волк» присесть на корточки "спрятаться" (выполнить 2-3 раза).  **Основная часть:**  **Бабушка:** Ой, Ребята, я же вам колобков принесла. Чтобы найти пропавшего колобка, вы должны стать сильными и ловкими. Я раздам вам колобков, а вы сделаете с ними упражнения.  **2-я часть. Общеразвивающие упражнения с мячом.**  1. И. п. – ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Вращения головой. (4-5 раз).  2. И. п. – ноги на ширине ступни, мяч в одной руке внизу. Поднять одну руку вверх, затем вторую, переложить мяч из руки в руку, опустить руки (4–5 раз).  3. И. п. – ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди. Присесть, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4–5 раз).  4. И. п. – ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклон к правой (левой) ноге, коснуться мячом пола; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4–6 раз).  5. И. п. – ноги узкой дорожкой. Мяч в руках за спиной. Прыжки на двух ногах вокруг себя в обе стороны. Повторить 2 раза в каждую сторону.  Какого цвета ваши колобки?  **Воспитатель**: Ребята, теперь мы можем искать колобка. Дорога будет трудная, с препятствиями.  **3 часть:**  **Основные виды движений.**  **1**.Ходьба по скамейке с соскоком на две ноги.  Ребята, посмотрите, перед нами мостик через речку. Нужно по нему пройти. Идите очень аккуратно, на упадите в речку.  **2**.Прыжки из обруча в обруч - прыжки по кочкам.  Затем мы преодолеем болото. Прыгаем по кочкам, что бы не завязнуть в болоте.  **3**. Ходьба между елочками змейкой.  Проходим между деревьями в дремучем лесу.  **Подвижная игра** «Лиса и колобки».  **Воспитатель:**  Ребята, а вы помните, от кого не смог убежать колобок в сказке?  Лиса на одном конце поляны, колобки на другой. Колобки подходят к лисе со словами:  Я веселый колобок, у меня румяный бок  Я от бабушки ушел, от волка, медведя, зайца ушел,  А от тебя лиса и подавно уйду.  (Затем колобки убегают, а лиса их догоняет.)  Бабушка: Вот и колобок нашелся. Спасибо большое вам за помощь. А я вам угощение приготовила.  Воспитатель: Молодцы, ребята! Помогли бабушке Колобка найти. А теперь возвращаемся в детский сад и расскажем всем, как мы сегодня спасли Колобка.  Ходьба за воспитателем по залу. | |