**Конспект открытого занятия по ФЭМП в средней группе**

 **«На помощь трем поросятам»**

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить считать до 4 (на основе наглядности, пользуясь правильными приемами счета: называть числительное по порядку, соотносить числительное только с одним предметом; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам; формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета.

**Развивающие:** Развивать представление детей о круге, квадрате, треугольнике.

Закреплять умение последовательно выкладывать геометрические фигуры согласно схеме.

**Воспитательные:** Воспитывать желание помогать друг другу в проблемных ситуациях.

**Дидактический наглядный материал:** магнитная доска, картинки с изображением трёх поросят, 4 жёлудя, 3 домика, схема «каменной» дорожки.

**Раздаточный материал:** схема для строительства домика, игра-задание «Выложи дорожку», набор геометрических фигур.

**Ход:**

Приветствие.

Встанем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу,

Если каждый улыбнётся - утро доброе начнётся.

Ребята, сегодня первый солнечный лучик шепнул мне, что в сказочном лесу потерялись поросята из сказки. Давайте отправимся в путешествие им на помощь.

Вот мы и в лесу. *(звучит музыка про поросят со словами).*

В: Ребята, смотрите, кто это здесь? (три поросёнка).

В: Скажите, из какой сказки эти поросята? (Это сказка «Три поросёнка»)

В: Давайте вспомним, как их зовут. (Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф).

В: Как узнать, сколько поросят? (надо их посчитать).

В: Давайте посчитаем. (Считаем вместе и несколько детей индивидуально)

Они заблудились, хотят кушать и ищут свои домики. Давайте им поможем? (давайте)

В: Что больше всего любят кушать поросята? (жёлуди). Давайте покормим их.

В: Сколько нужно желудей? (три)

В: А, почему? (три поросёнка)

Давайте проверим: Ниф-Нифу дадим один жёлудь, Нуф-Нуфу дадим один жёлудь и Наф- Нафу дадим один жёлудь.

В: Сколько желудей? (три)

В: А, сколько поросят? (тоже три)

В: Что мы можем сказать о поросятах и желудях? (их поровну).

В: С дуба упал ещё один жёлудь. Сколько стало желудей? (ребята считают до 4)

В: Чего больше желудей или поросят? На сколько желудей больше, чем поросят?

(на один) Значит, 4 больше 3 на 1.

В: Где живут поросята? (в домиках).

У меня есть картинки, где нарисованы их домики. Давайте посчитаем, сколько домиков у поросят? (три).

В: Сколько поросят? (тоже три).

В: Что мы можем сказать о поросятах и домиках? (их поровну).

*(звучит музыка про волка).*

В: Ой, как страшно. Это, наверное, волк.

Ребята, пойдёмте скорее за столы и сделаем поросятам домики из геометрических фигур. У вас на столах есть схемы дома. Их надо правильно прочитать. Из каких геометрических фигур вам предстоит построить дом.

Сколько нам нужно взять фигур? (три)

Какие фигуры потребуются? (квадрат, треугольник и круг)

У вас на столах фигуры разного цвета, нужно выбрать только те фигуры, которые есть у вас на схеме. Рассмотрите их внимательно и приступайте к работе.

Дети выкладывают на столе дом из разноцветных геометрических фигур.

В: Молодцы, ребята, справились, теперь покажем, как мы строили дом.

Дети выходят на полянку.

**Пальчиковая гимнастика "Строим дом"**

Целый день тук да тук - раздается звонкий стук.

(руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)

Молоточки стучат, (стучать кулаком о кулак)

Строим домик для поросят. (пальцы соединить, показать «крышу»)

Вот какой хороший дом, (сжимать-разжимать пальцы)

Как мы славно заживем. (вращать кисти рук)

Дети подходят к мольберту.

В: Чтобы поросята быстрее дошли до дома, нужно выложить каменную дорожку к домику по определенной схеме: красный круг, жёлтый квадрат, синий треугольник.

**Игра «Выложи дорожку».**

Выкладывать мы начнем с красного круга. Положите его в начало дорожки. Какая фигура следующая? (желтый квадрат) А, дальше? (синий треугольник)

Продолжайте работу, пока не кончатся камни.

В: Теперь поросята найдут дорогу домой.

Да и нам пора возвращаться из сказочного леса. Используем волшебные слова:

В: Вправо-влево повернись, в группу возвратись.

-Куда мы ребята, сегодня ходили?

-Что мы делали в сказочном лесу?

-Кто живёт в лесу?

-Как звали поросят?

Сколько их было?

-Что мы делали для поросят?

-Вам понравилось делать добрые дела?