**Открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе.**

**«Путешествие в мир живой природы».**

**Цель:**

**Обобщение и систематизация о диких животных, птицах родного края.**

**Задачи:**

1. **Расширять представление детей о живой природе родного края.**
2. **Развивать связную речь и навыки общения, общих речевых навыков, закреплять умение правильно употреблять предлог «В».**
3. **Расширять и активизировать словарь детей словами: «фауна», «климат», «хищник», «пернатые», «перелётные», «зимующие», «травоядные».**
4. **Развивать память, мышление, общую и мелкую моторику.**
5. **Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества, бережного отношения к природе.**

**Оборудование и материалы:**

1. **Диски с музыкальными произведениями и записью голосов птиц.**
2. **Карточки- цифры.**
3. **Картинки с изображением животных и птиц.**

**Предварительная работа:**

**Совершенствование навыка разгадывания загадок, просмотр DVD фильма о диких животных, зимующих и перелётных птицах. Рассматривание иллюстраций в альбомах «Животный мир», прослушивание CD с записью голосов птиц. Чтение художественных произведений о животных и птицах автора Е. Чарушина. Составление предложений с предлогом «в» на индивидуальных и подгрупповых занятиях с воспитателем. Разучивание подвижной игры «Вот под ёлочкой вороны». Разучивание песни «Мы едем, едем, едем…».**

**ХОД** **МЕРОПРИЯТИЯ :**

 Воспитатель: - Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие. Вы согласны?

 Дети: - Да!

 Воспитатель: - Мы поедем по дороге, в царство Фауны. Вы знаете кто такая Фауна?

 Дети: - Фауна – это богиня, царица и покровительница всех животных.

 Воспитатель: - Верно. А отправимся мы в путешествие на поезде, но сначала нам нужно выбрать машиниста и приобрести билеты. Машинистом будет Давид. Давид, вот тебе фуражка машиниста, одевай и садись на стул впереди поезда. Ребята, а вы пройдите к столу и возьмите любую карточку. Это будет ваш билет. Цифра на карточке это номер вашего места в поезде. Назовите цифру и сядьте на стул с таким же номером.

 Дети быстро называют, что изображено на карточке и занимают «место в поезде».

 Воспитатель: - Замечательно, все на местах, пора в путь! Пока будем ехать, споём нашу любимую песню.

 Звучит фонограмма песни «Мы едем-едем-едем…».

 Дети поют первый и второй куплет и припев.

 Воспитатель: - Ребята, остановка «Лесная», выходите все из вагона и пойдёмте за мной. Как вы думаете, куда мы с вами приехали?

 Дети: - В лес.

 Воспитатель: - Что такое лес?

 Дети: - Это дом для многих диких животных и птиц.

 Воспитатель: - Верно! Чтобы не потревожить жителей леса, нужно вести себя тихо, не кричать, говорить спокойным голосом. Ребята, посмотрите, а кто это там под сосной? (ёжик). Какой у него листочек на спине красивый (поднимаю листочек). Да этот ёжик с сюрпризом, (достаю свёрнутый листок бумаги). Посмотрите, какая то записка. Интересно что в ней?

 - Ребята, разгадайте загадки и скажите отгадки.

 «По веткам скачет, а не птица.

 Рыжая, да не лисица….»

 Дети: Белка

 Воспитатель: «Что за зверь опасный, ходит в шубке красной,

 Снег разгребает, мышек хватает…»

 Дети: Лиса.

 Воспитатель: «Летом ходит без дороги возле сосен и берез,

 А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос….»

 Дети: Медведь..

 Воспитатель: «Быстрый прыжок, теплый пушок,

 Красный глазок, короткий хвосток…»

 Дети: Заяц

 Воспитатель: «Кто осенью холодной,

 Ходит хмурый и голодный?»

 Дети: Волк

 Воспитатель: «В клубок свернется, взять не дается»

 Дети: Ежик.

 Воспитатель: - Как назвать одним словом животных, которые живут в лесу?

 Дети: Дикие.

 Воспитатель: Расскажите, кто из животных чем питается.

 Рассказ детей о повадках и образе жизни диких животных.

 Воспитатель: Как называют животных, которые употребляют в пищу только растения?

 Дети: Травоядные животные.

 Воспитатель: Как называют животных, употребляющих только мясо?

 Дети: Хищные животные.

 Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Что не так?» Слушайте внимательно, если услышите ошибку, исправьте её, сказав верно фразу.

 У волка- лисята. Они живут в логове.

 У медведя – зайчата, они живут в норе.

 У белки – волчата, они живут в берлоге.

 У ежика – бельчата, они живут в дупле.

 Дети выполняют упражнение, отвечая полными развернутыми ответами.

Воспитатель: А сейчас, предлагаю немного отдохнуть и провести физкультминутку.

Физкультминутка «На водопой»

Как-то раз лесной тропой, звери шли на водопой

(идут по кругу)

- за мамой лосихой, топал лосенок

( топают, высоко поднимая ноги)

- за мамой лисицей, крался лисенок

(крадутся)

- за мамой ежихой, катился ежонок

( имитируют наматывание  клубка)

- за мамой медведицей, шел медвежонок

(шагают вразвалочку)

- за мамой белкой, скакали бельчата

(прыжки вперед)

- за мамой зайчихой, косые зайчата

(показывают руками длинные уши)

- волчица вела за собою волчат (маршируют)

- Все мамы и дети напиться хотят

(поворачиваются в круг, имитируют лакание водицы).

Воспитатель: Замечательно отдохнули, а теперь вернёмся к нашему поезду. Ребята, посмотрите, сколько птиц прилетело на остановку. Садитесь тихо на свои места, чтобы не спугнуть птиц. Послушайте, как красиво они поют. (слушают пение птиц). Посмотрите, под деревом лежит письмо. Интересно кто его принёс? Отгадайте!

Посмотрите на балкон,

Он с утра воркует тут.

Эта птица – почтальон

Пролетит любой маршрут.

(голубь)

Интересно, для кого письмо? Ребятам подготовительной группы. Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нём? (открываю и читаю).

Разгадайте загадки и скажите отгадки. (загадки про перелётных и зимующих птиц).

Дети говорят отгадки и показывают птиц на картинках.

Воспитатель: Ребята, а чем отличаются птицы от животных?

 Дети: Птицы живут в воздухе, а животные на земле. У животных нет крыльев, а у птиц есть. У животных растет шерсть, а у птиц перья.

 Воспитатель: Как называют птиц, которые улетают в теплые края?

 Дети: Перелетные птицы.

А почему весной перелётные птицы возвращаются обратно? (Они возвращаются, потому что здесь их Родина, здесь они сами вывелись и здесь будут выводить своих птенцов).

 Как называют птиц, которые остаются зимовать с нами?

 Дети: Зимующие птицы.

 Воспитатель: Ребята, зимующим птицам очень трудно холодной зимой.     Как мы можем им помочь? (Ответы детей).

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Вы сегодня меня очень порадовали. Давайте вспомним, где мы с вами были? (в лесу)

Кого мы там видели?

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Поехали!

(Поём 3 куплет и припев песни мы едем, едем, едем).

Приехали. Остановка детский сад.