**Родительское собрание в 1 младшей группе в начале года. Адаптация.**

Цели:

-Познакомить **родителей между собой**, научить их партнерским отношениям друг с другом и воспитателями.

-Познакомить **родителей** с особенностями образовательной и воспитательной работы.

Ход собрания:

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть Вас на нашем первом родительском собрании.

По возрастным показателям наша группа считается 1 младшей или ясельной, т.е. возрастная категория детей 1.5-3 года.

На данный момент списочный состав нашей группы составляет 8 человек.

Наша группа функционирует с сентября месяца, набор детей продолжается и очень бы хотелось, чтобы у нас получился сплоченный родительский коллектив. А для этого, нам всем в первую очередь нужно познакомиться поближе. Для этого предлагаю сыграть в игру. Участники, передавая мяч по кругу, называют свое имя.

Предлагаю Вам немного размяться.

Поднимите правую руку те, кто считает, что ходить ребенку в детский сад необходимо…

Поднимите левую руку те, кто считает, что адаптация – сложный процесс…

Потопайте те, чьи дети плакали в первый день в детском саду…

Погладьте себя по голове те, кто очень переживает и даже порой плачет за своего ребенка…

Похлопайте те, кто пришел сегодня сюда узнать что-то новое о своем ребенке, специалистах детского сада и данном дошкольном учреждении…

-Спасибо! Продолжаем собрание.

Ни для кого не секрет, что каждый родитель, ведя ребенка в детский сад надеется на то, что к его ребенку будет проявлено максимум внимания, терпения, любви, заботы. К чему я вас призываю, дорогие наши мамы и папы, если у вас возникают какие-то вопросы относительно пребывания ребенка в детском саду или вы, быть может, в чем-то не солидарны с воспитателями в плане организации пребывания детей в группе, пожалуйста, не молчите. Мы всегда готовы вас выслушать, дать совет и помочь разобраться в ваших переживаниях. Ведь у нас с вами общая задача сделать пребывание ваших детей в саду максимально комфортным и познавательным, и только совместными усилиями мы можем достичь хорошего результата. Мы с вами партнеры.

Итак, на повестке дня у нас следующие вопросы.

1. Доклад на тему «Адаптация ребёнка к детскому саду».
2. Выбор родительского комитета.
3. Организационные вопросы.

**Доклад:**

**Выступление воспитателя «Адаптация ребёнка к детскому саду».**

С чего начинается садик? Как это ни странно, садик начинается с расставания, с прощания мамы с малышом, с того момента, когда он остается один на один с чужой тётей и незнакомыми ребятами. Поэтому нам, родителям, надо подготовить и себя, и ребёнка к этому нелегкому испытанию.

Начнем с себя. В том, что малыш плачет и никак не хочет отпускать мамину руку, часто виноваты вы сами. Нам очень его жалко, мысленно мы рисуем грустные картины: вот он плачет, вот ни с кем не играет и прочее. Стоп! Настройте себя положительно, даже если ваш собственный опыт посещения детского сада был далеко не радостным. В конце концов, детский сад – это необходимая «школа» жизни, и в ней, как и в жизни, будут и радостные, и грустные минуты.

Бесспорные плюсы

Главное преимущество детского сада в том, что ребенок получает возможность общаться со сверстниками. Он не просто играет, он получает неоценимый опыт взаимодействия, сочувствия, сопереживания, коллективного творчества и сотрудничества. Всё это готовит ребенка к дальнейшей жизни. Именно в это время происходит формирование характера, закладываются основные жизненные принципы.

Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский садик, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Адаптация зависит от психических, физических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений. То есть каждый ребенок привыкает по-своему. Однако, можно отметить некоторые закономерности, про которые хотелось бы Вам рассказать.

Существуют определённые причины, которые осложняют адаптацию ребёнка:

- Тревога, связанная со сменой обстановки. Ребёнок до 3 лет ещё нуждается в усиленном внимании. При этом из привычной, спокойной комфортной домашней атмосферы, где мама рядом и в любой момент может прийти на помощь, он перемещается в незнакомое пространство, встречает пусть и доброжелательных, но чужих людей и режим, при котором ребёнку бывает сложно принять нормы и правила жизни группы, в которую он попал. В детском саду приучают к определённой дисциплине, а в домашних условиях, возможно, она не была так важна. К тому же личный режим дня ребёнка нарушается, это может спровоцировать слезы и нежелание идти в детский сад.

- Отсутствие навыков самообслуживания. Это сильно осложняет пребывание ребёнка в детском саду. В три года у ребенка должны быть сформированы культурно-гигиенические навыки (самостоятельно есть ложкой, проситься в туалет и пользоваться горшком, умываться и мыть руки, пользоваться полотенцем) и навыки самообслуживания (одеваться-раздеваться). Возможно, эти навыки сформированы частично. Тогда в группе малышу будет сложно выполнять просьбы воспитателя, и он будет протестовать против них, избегать. Ка следствие, непринятие ребенком обстановки детского сада и трудности в адаптации.

Еще хочется отметить, что адаптация бывает в детском саду не только в период привыкания к детскому саду. Бывает так, что по разным причинам, может смениться воспитатель, или на летний период дети могут пребывать в другой группе. Не надо делать поспешных выводов, если ребенок не хочет идти в детский сад, плачет. Ребенок адаптируется к новому человеку или к новой обстановке, дайте ему время на это.

 «Советы родителям в период адаптации ребенка к детскому саду».

1.Настраивать ребенка на позитивный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.

2.Первое время не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день.

3. Создавать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.

4. Щадить его ослабленную нервную систему.

5. Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. Сократить просмотр телевизионных передач.

6. Как можно раньше сообщать врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.

7. Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.

8. Создавать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.

9. Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы.

В заключение хочется сказать всем родителям: ваша любовь поможет ребенку пережить это непростое время. Дайте почувствовать малышу, что он для вас самое дорогое существо на свете, и ни на минуту не позвольте ему усомниться в этом.

**Выбор родительского комитета:**

Многим из вас наверняка уже известно, что в каждой группе детского сада существует родительский комитет. В него входят от 3 до 5 человек родителей из группы, один из которых является председателем этого комитета. Чем занимается родительский комитет? Родительский комитет действует в интересах группы и совместно с воспитателями решает насущные вопросы. Выбираются члены родительского комитета на собрании путем открытого голосования. Наша группа не исключение, поэтому нам предстоит сегодня выбрать состав родительского комитета.

Быть может кто-то желает выдвинуть свою кандидатуру?

Выбрали.

Итак, перейдем к организационным вопросам.

1. **Дисциплина.**

Уважаемые родители, вы наверно уже заметили, что мы регулярно просим вас своевременно сообщать об отсутствии ребенка в детском саду или о его опоздании. Хочется отметить ответственность в этом вопросе многих родителей. Спасибо вам за это. Но напоминаю еще раз. Приводить ребенка в сад желательно до 8-00. Приходя в детский сад вовремя, у ребенка есть время успокоиться и подготовиться к завтраку. К тому же опаздывающие дети также требуют внимания, на них отвлекаются дети уже сидящие за столом. Многие начинают вновь плакать. Поэтому старайтесь, пожалуйста, приходить к 8-00. Если же по какой-то уважительной причине вы все-таки опаздываете, то сообщить об опоздании или болезни нужно также до 8-00. Вы можете либо позвонить по телефону или же воспользоваться чатом нашей группы в ВК, написав туда сообщение. Если вы не успели к завтраку, никто не сможет оставить его для вашего ребенка. Даже если причина уважительная, воспитатель не имеет права нарушать требования СанПина, по требованиям которого пища должна быть ликвидирована по истечению завтрака.

1. **Самостоятельность:**

Ребенок пришел в детский сад, а это значит, что он постепенно выходит из- под опеки родителей, по крайней мере, на период пребывания в детском саду, и поэтому он должен уметь обслуживать себя без помощи взрослого: одеваться, раздеваться, ходить в туалет, мыть руки, кушать. Не скрою, есть детки, которые придя в детский сад, в полной мере обладали навыками самообслуживания. Но таких детей очень мало. Поэтому уважаемые родители, наша с вами задача привить детям эти навыки. В условиях детского сада приучение детей к самостоятельности, конечно же проходит быстрее нежели дома. Главное, чтобы межу работой детского сада и семьей в этом вопросе была преемственность.

1. **Занятия.**

В каждой возрастной группе в детском саду и в нашей группе в том числе, проходят занятия. В основном в первой половине дня. Занятия в ясельной группе по времени длятся не более 10 минут. Ознакомиться с сеткой занятий вы можете самостоятельно в родительском уголке в приемной.

1. **Запасные вещи.** У каждого ребенка в шкафу должны быть сменные вещи, как минимум один сменный комплект. Ребенок вполне может намочиться, когда моет руки или испачкаться во время приема пищи. Бывает так, что в шкафу у ребенка есть штаны, но нет носков, или есть кофта и носки, но нет штанов. Следите за сменными вещами. Но и переусердствовать тоже не нужно. Все вещи, что есть у вас дома в шкафу тоже держать не нужно. Каждый вечер проверяйте одежду ребенка, грязную забирайте домой стирать. Ничего лишнего в шкафу быть не должно.

**Ну и коротко о разном.** Уважаемые родители, убедительная просьба относиться к журналу о приеме детей, как к документу, который нужно вести без помарок и ошибок. Не забывайте его заполнять. Если за ребенком пришли в первый раз, попросите родственника обратиться к воспитателю за помощью в заполнении. Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резин­ки, таблетки, монетки. Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности. В детский сад нельзя приносить мягкие игрушки по требованию СанПина. Девочкам обязательно принести расческу и положить в шкафчик. При отсутствии ребёнка в ДОУ более пяти дней, он принимается со справкой от педиатра. Своевременно вносите плату за содержание ребёнка. Воспитателям категорически запрещается отдавать детей родителям в нетрезвом состоянии, лицам, не достигшим возраста 18 летнего возраста. Забирать ребенка другим лицам можно только строго по доверенности.