Конспект физкультурного занятия в 1 младшей группе с веревкой,  
замкнутой в круг “Дружные ребята”

**Задачи занятия:**учить и бегать по кругу друг за другом (вокруг “лужи”); разучивая комплекс общеразвивающих упражнений, научить делать движения вместе, согласовывая с движениями других детей, закрепить умение прыгать на двух ногах на месте; воспитывать чувство партнерства.

**Физкультурный инвентарь:**верёвка, замкнутая в круг “Дружные ребята”, гимнастическая скамейка, шапочки для подвижных игр – заяц, слон, ворона.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

На полу разложена в форме круга верёвка, дети сидят на гимнастической скамейке.

Это большая лужа. Под громкую музыку мы будем бегать друг за другом, не толкаясь, вокруг лужи, а под тихую музыку будем ходить вокруг лужи друг за другом – гулять.

***Вводная часть***

Бег друг за другом по кругу – 2 круга.

Ходьба друг за другом по кругу – 1 круг.

Повторить 2 раза.

***Основная часть***

Общеразвивающие упражнения с веревкой, замкнутой в круг.

Веревка лежит на полу, дети стоят лицом в круг, носки ног у веревки.

1. “Покажи веревку”.

И. п. основная стойка, веревка в руках; 1 – поднять всем вместе веревку вверх, 2 – и.п. – 4 раза.

2. “Вместе наклонились”.

И. п. широкая стойка, веревка на плечах за головой, руками держать веревку; 1 – наклониться вниз, 2 – и. п. – 3 раза.

3. “Поехали”.

И. п. сидя на полу ногами в круг, веревка на коленях, хват сверху; ходьба на ягодицах в круг и из круга “чух-чух-чух” – 1 раз.

4. “Спрятали”.

И. п. то же; 1 – верёвку спрятать под колени, 2 – и.п. – 4 раза.

5. “Высушим шнурок”.

И. п. сидя на полу, шнурок на голеностопе, руки в упоре сбоку; 1 – поднять ноги с веревкой вверх, 2 – и. п. – 3 раза.

***Основные виды движения***

1. Прыжки на двух ногах на одном месте – 2 раза.
2. Ходьба боком приставным шагом по шнуру – 2 раза.

***Подвижная игра “Мама и дети”***

Дети сидят на гимнастической скамейке, изображая детей, на противоположной стороне воспитатель – мама.

- Я мама зайчиха *(надеваю шапочку зайца),*зайчата, идите ко мне.

*Дети зайчата прыгают на двух ногах к маме. Ушками помахали, морковку покушали, хвостики маме показали – повернулись спиной.*

- Догоню!

*Зайчата убегают.*

Повторить игру с другими персонажами *(слонята топают, машут большими руками; воронята машут крыльями, каркают)*

***Заключительная часть***

*Динамическая пауза “Листочки”.*

Ветер северный подул – с-с-с-с *(поднести ладошки к губам)*

И все листья с липы сдул *(дуем)*

Полетели, закружились *(показать кистями рук кружение листьев)*

И на землю опустились *(прижать ладошки к бедрам)*

Дождик стал по ним стучать *(стучим по бедрам пальчиками)*

Град потом заколотил *(стучим кулачками)*

Листья все насквозь пробил.

Снег потом припорошил, одеялом их накрыл *(прижать ладошки к бедрам)*