**Игра- викторина «Знатоки ПДД»**

**Цель:** Расширять представления о правилах дорожного движения, уточнить знания детей о назначении дорожных знаков, видах транспорта.

**Задачи:**

•         Закрепить знания детей о светоотражающих элементах.

•         Развивать слуховое восприятие на основе различения звуков на дороге, развивать у детей навыки безопасного поведения на дорогах.

•         Воспитывать желание и навыки совместного обсуждения, слушать своего сверстника.

•         Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания.

•         формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Участники:** дети, родители, инспектор ДПС.

**Материал:** презентационное оборудование, электронная презентация, магнитофон, два детских стола, детские стулья, картинки машинки, разрезные дорожные знаки, плакаты с дорожными ситуациям значки для команд «Зебра» и «Светофор»,

**Предварительная работа**чтение сказок «По щучьему веленью», «Про кота Леопольда», «Золушка», «Снежная королева», дидактические игры «Дорожные знаки», «Виды транспорта», мультимедийные презентации «Светофор», подвижная игра «Передай жезл».

**Ход занятия**:

 **Ведущий:**

-Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину «Знатоки по правилам дорожного движения». Соревноваться между собой будут 2 команды команда Зебра и команда Светофор. А сейчас поприветствуем участников игровой программы.

**Под звуки песни «Шофер» входят две команды детей «Зебра» и Светофор.**

**Приветствие команд.**

Приветствие команды «Зебра»

Зебра — команда умелая

Ловкая, сильная, смелая!

Соревноваться с нами спеши,

Мы уже взрослые — не малыши.

Приветствие команды «Светофор»

Помогает с давних пор

Детям, друг наш, СВЕТОФОР!

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

Ведущий:

-Прошу команды занять свои места.

**Дети рассаживаются на стульчики полукругом, лицом к экрану**.

**Ведущий:**

**-Разминка.**

А сейчас я вас проверю,

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы

Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке

Вам вопросики задать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать,

Точно надо отвечать.

**Ведущий:**

**-** Напоминаю правила игры: нужно внимательно выслушать задание или вопрос, обсудить его в команде и дать ответ. За правильный ответ команда получает фишку.

 И так начинаем:

 **задание 1** «Азбука пешехода»

—**Вопрос команде «Зебра»**

1. Какие машины могут ехать на красный свет? (варианты ответов)

— Грузовая

— Гоночная машина

— Скорая помощь

Как вы думаете, почему?

**Вопрос команде «Светофор»**

2. На какой свет можно переходить дорогу? (варианты ответов)

-Красный.

-Мигающий.

-Зеленый

**Вопрос команде «Зебра»**

3.Если ты едешь в автобусе, то ты (варианты ответов)

-Гость

-Пассажир

 -Пешеход

**Вопрос команде «Светофор»**

4 Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса? (варианты ответов)

- Обойти автобус спереди.

-Пролезть под автобусом.

-Обойти автобус сзади.

**Вопрос команде «Зебра»**

5.Как на **дороге обозначается пешеходный переход**? (варианты ответов)

-Цветными рисунками

-Специальной разметкой –**«зебра»**

-Нет обозначения

**Вопрос команде «Светофор»**

6. Где люди ждут транспорт? Выберите правильный вариант ответа

-На лавочке

-В магазине

-На остановке

 **Задание 2**– **«Конкурс смелых капитанов»**

**Ведущий:**

- Прошу капитанов выйти. Слушайте внимательно, отвечают только капитаны.

      Вопрос для капитана команды «Зебра»:

 Как называется место пересечения двух **дорог**? **(перекресток)**

      Вопрос для капитана команды «Светофор»:

 Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

**(Т. к. транспортные средства не смогут сразу остановиться из-за плохой видимости, или скользко)**

 Вопрос для капитана команды «Зебра»:

 Что такое фликеры? (светоотражающие элементы) Перечисли, какие бывают фликеры?

Вопрос для капитана команды «Светофор»:

Зачем нужно носить фликеры? (Они отражают **свет**в темноте и помогают увидеть пешехода в темное время суток.)

Куда можно одеть или пристегнуть фликеры?

**Ведущий**:

 -Молодцы, справились с заданием

**Ведущий:**

-Объявляем переменку! (На экране появляется название «Переменка»). Дети выходят на середину зала.

**Ведущий:**

- Я вам предлагаю немного отдохнуть. И команды, и гости- все проходим и становимся в большой круг.

**Физкультминутка «Самолет»**

Круг мы сделаем большой,

Встанем в круг мы всей гурьбой.

Мы покружимся немножко

И похлопаем в ладошки,

Мы потопаем немножко

И похлопаем в ладошки

Повернемся друг за другом

И попрыгаем по кругу.

А теперь – наклон вперед:

Получился самолет.

Крыльями легко помашем

«Отдохнули!» — дружно скажем.

**Ведущий:**

**-**Внимание! Волшебный ящик! Ребята отгадайте, что за предмет находится в «волшебном ящике» и кому он нужен. Этот предмет держит в руках человек, который стоит на перекрестке и управляет движением машин. (жезл) Что это?

 **Подвижная игра «Передай жезл».**

Правило игры: принимать жезл правой рукой и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Кто запутается или растеряется присаживается в круг.

**Ведущий:**

**-А теперь 3 задание «Угадай звуки на дороге».**

-Проверим, умеете ли вы узнавать звуки на дороге.

Начинает команда «Зебра», затем команда «Светофор» и так по очереди.

Звучит аудио запись звуков машины, сирены полиции, трактора, мотоцикла и команды по очереди угадывают звук. На экране появляются изображения машин.

**Ведущий:**

 **4 задание «Автомульти».**

**-** Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов.

-Если вы затруднитесь, то вам помогут зрители

 1.На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).

 2.Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).

3.Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).

 4. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (На поезде).

**Звучит музыка. Под музыку выходит Рассеянный.**

**Рассеянный:** Это что за остановка, Бологое иль Покровка?

**Ведущий:**

**-**Это поселок Славный

**Рассеянный:**

**-** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Меня зовут человек -рассеянный.

**Ведущий:**

**-**Ты попал в детский сад, на игру «Знатоки ПДД», познакомься, это две команды: 1-я «Зебра», 2-я «Светофор» и зрители

**Рассеянный:**

**-** Ой, ну и долго же я к вам добирался. Ребята, направил к вам меня инспектор ГИБДД. Сказал, что вы мне поможете разобраться в знаках дорожного движения. По дороге к Вам, я их сфотографировал. Но пока я к вам шел, все знаки перепутались у меня в сумке соберите их и скажите, что это за знаки?

Как только дети собрали все знаки, они появляются на экране

(Участники знатоки игры рассаживаются за столы парами и собирают знаки)

**Пока участники собирают знаки, проводится игра со зрителями.**

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я задаю вам вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (Нет)

Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (Да)

Что хотите – говорите, каждый раз, идя, домой, играем мы на мостовой? (Нет)

Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

Что хотите – говорите, мы всегда идём вперёд только там, где переход? (Да)

Что хотите – говорите, мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора? (Нет)

Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

**Ведущая:**

-Человек рассеянный, ребята готовы помочь тебе, назвать знаки пдд.

**Заключительная часть**.

 Ведущий:

- Вот и подошла к концу сегодняшняя викторина веселых знатоков правил дорожного движения. Все вы показали себя настоящими знатоками. МОЛОДЦЫ! Всё это вам поможет в жизни быть примерными пешеходами.

**Рассеянный говорит:**

Кто ж у нас знаток сегодня,

Трудно это мне решить,

Потому хочу сегодня

Вам награды я раздать