

Принято

на педагогическом совете –

МБДОУ Детский сад №3 п. Славный

Протокол № 5

от 30.03.2023г

Утверждаю

Заведующая

МБДОУ Детский сад №3 п. Славный

Виноградова А.А.

Приказ № 6 от 30.03.2023г

**Проект**  
**«Читаем вместе»**

п. Славный

## Паспорт проекта

<b>Название проекта</b>	«Читаем вместе»
<b>Сроки реализации проекта</b>	( 1 апреля – 31 декабря 2023г)
<b>Участники проекта</b>	Все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители
<b>Целевая группа</b>	Воспитанники от 1,5 до 7-8 лет, родители (законные представители)
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	<p>Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного, и эстетического воспитания детей, оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребенка. Она обогащает эмоции, воспитывает воображение и дает ребенку прекрасные образцы русского литературного языка.</p> <p>Эти образцы различны по своему воздействию: в рассказах дети познают лаконичность и точность слова; в стихах улавливают музыкальность, напевность, ритмичность русской речи; народные сказки раскрывают перед ними меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями, сравнениями.</p> <p>Дети дошкольного возраста – слушатели, а не читатели, художественное произведение доносит до них взрослые.</p> <p>Заложенная любовь к книге в дошкольном возрасте останется с ним навсегда. Тот, кто читает, много знает. Если ребенок понимает содержание прочитанного, значит, он думает, анализирует, рассуждает.</p>
<b>Основная идея проекта</b>	Совместная деятельность педагогов, детей и родителей поможет включить родителей в качестве активных его участников в совместный процесс приобщения дошкольников к чтению.
<b>Цель проекта</b>	Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.

<p><b>Задачи проекта</b></p>	<p>1. Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.</p> <p>2. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.</p> <p>3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.</p> <p>4. Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей. Воспитывать бережное отношение к книге.</p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прививать интерес к положительным героям произведений.</li> <li>-учить самостоятельно и последовательно передавать содержание текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для литературного произведения.</li> <li>-побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать познавательные процессы: речь, память, мышление.</li> <li>-развивать желание узнавать из книг об окружающем мире, о существовании в нём добра и зла.</li> <li>-развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать народные сказки.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</li> <li>-воспитывать отзывчивость на содержание прочитанного, радоваться победе положительного героя.</li> </ul>
<p><b>План мероприятий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анкетирование родителей « Семейное чтение»;</li> <li>-консультации для родителей по организации домашнего чтения;</li> <li>-беседа с детьми «Книги, которые читаем дома»;</li> <li>-изготовление атрибутов для инсценировки литературных произведений;</li> <li>-«живые игрушки» - костюмирование;</li> <li>-педагогический час с участием педагогов и родителей;</li> <li>-литературные вечера;</li> <li>-экскурсии в библиотеку;</li> <li>-акции с родителями;</li> <li>-игры-инсценировки;</li> <li>- сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Книжный</li> </ul>

	<p>магазин», «Переплетная мастерская»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции для родителей;</li> <li>- составление домашней библиотеки;</li> <li>-утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно);</li> <li>-выставки детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям;</li> <li>-литературные викторины;</li> <li>- памятки для родителей: «Организация чтения художественной литературы»;</li> <li>-Неделя детской книги.</li> <li>-совместные мероприятия с библиотекой п. Славный.</li> </ul>
<b>Этапы реализации проекта</b>	<p><i>1 этап (организационный)</i>  Определение задач, механизмов реализации проекта, анкетирование родителей</p> <p><i>2 этап (основной)</i>  Проведение мероприятий</p> <p><i>3 этап (итоговый):</i>  Анализ итогов реализации проекта</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.</li> <li>-Возрождение традиции домашнего чтения.</li> <li>-Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.</li> <li>-Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.</li> <li>–Информирование о реализации проекта освещается в госпаблике.</li> </ul>
<b>Перспективы дальнейшего развития</b>	<p>Организованные в рамках проекта мероприятия могут стать основой для проведения традиционных мероприятий в ДОУ.</p>

## План реализации проекта

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	1. анкетирование родителей и обработка результатов 2. подбор консультации для родителей по организации домашнего чтения 3. составление планов работы в соответствии с каждой возрастной группой.	Апрель
Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации для родителей по организации домашнего чтения;</li> <li>- беседа с детьми «Книги, которые читаем дома»;</li> <li>- изготовление атрибутов для инсценировки литературных произведений;</li> <li>- «живые игрушки» - костюмирование;</li> <li>- педагогический час с участием педагогов и родителей;</li> <li>- литературные вечера;</li> <li>- совместные мероприятия с библиотекой согласно годового плана работы;</li> <li>- игры-инсценировки;</li> <li>- сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская»;</li> <li>- лекции для родителей;</li> <li>- Составление домашней библиотеки;</li> <li>- утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно);</li> <li>- выставки детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям;</li> <li>- литературные викторины;</li> <li>- акции с родителями;</li> <li>- памятки для родителей: «Организация чтения художественной литературы»;</li> </ul>	Май - ноябрь

	- «Неделя детской книги».	
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка «Моя любимая книга»;</li> <li>2. Оформление библиотеки в группе;</li> <li>3. Выставка детских рисунков.</li> <li>4. Провести педагогическую диагностику детей на заключительном этапе.</li> <li>5. Анкетирование родителей и обработать результаты реализации проекта.</li> <li>6. Оформить методические рекомендации «Семейное чтение, как один из аспектов подготовки ребенка к школьному обучению».</li> </ol>	Декабрь

### **Конечные результаты**

#### ***Родители:***

- Ежедневно поддерживают традиции семейного чтения;
- Повышают интерес ребенка к художественной литературе;
- Расширяют круг детского чтения за счет введения новых тематических рубрик;
- Проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.

#### ***Воспитанники:***

- Умеют самостоятельно подбирать художественные произведения для семейного чтения;
- Умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне;
- Сформирован интерес к литературе как к виду искусства;
- Сформированы нравственные качества ребенка;
- Выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой.

## **Перспективы дальнейшего развития**

Организованные в рамках проекта мероприятия могут стать основой для проведения традиционных мероприятий в ДОУ.

## **Литература**

1. Гриценко З.А. Положи твое сердце у чтения - М.: Просвещение, 2000г.
2. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребёнок и книга. – М.: Просвещение, 1992.
3. Доронова Т.Н. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет. «Из детства – в отрочество».- М.: Просвещение, 2002 г.
4. Жукова Г.Д Родительское собрание по детскому чтению.- М: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007 г.
5. Жукова Г.Д. Семейное чтение в год семьи.- М: Русская школьная ассоциация, 2007
6. Канавина Г. А. Особенности деятельности библиотеки в поддержку социальной «семьи» и в сохранении традиции семейного чтения в условиях детского дома, организованного по семейному типу. - М.: Просвещение, 2000г
7. Международный день детской книги.- Ж.: Дошкольное образование, 2010. - №6.
8. Нежданова Л. И., Киченко Е. А. Работа с семьей и продвижение семейного чтения – М.: Просвещение, 1996 г.

**Перспективное планирование**  
**с 1 апреля по 31 декабря 2023 года**

**Апрель «Мама, пап, я -читающая семья»**

- ✓ Анкетирование родителей
- ✓ беседы: «От глиняной дощечки к печатной страничке», «Осень на страницах книг»;
- ✓ настольно-печатные игры «Что было до....», «Как родилась книга» и т.д.
- ✓ консультация для родителей «Как правильно выбрать детскую книгу»;
- ✓ беседы (этические) «Как беречь книгу», «Твоя любимая книга»;
- ✓ консультация для родителей: «Организация книжного уголка в семье»,
- ✓ мини-проекта «Здравствуй, старая книга!» – провести поиски самых старых книг (взрослой и детской) в домашних библиотеках, представить книгу-долгожителя, рассказать об истории появления книги в домашней библиотеке. Результат: старая книга поможет открыть страницы семейных историй, узнать сведения о своей родословной, подтолкнуть взрослых познакомить детей с традициями семьи.

**Май «Читаем Тверскую книгу»**

- ✓ беседы (этические) «Мой любимый сказочный герой»;
- ✓ консультация для родителей: «А что читаете Вы?»;
- ✓ игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин» и т.д.)
- ✓ акция «Книжка малышка» (для малоимущих семей)

**Июнь «От Пушкина до Пушкина»**

- ✓ беседы (этические) «Книги бывают разные»;
- ✓ консультации для родителей: «Как правильно читать книжки с малышами»,
- ✓ игровая деятельность - словесные игры «Узнай героя сказки»,

«Закончи предложение» и т.д.

✓ экскурсия в городскую детскую библиотеку и познавательное мероприятие по произведениям А.С. Пушкина.

✓ акция «Светлячок» (Единый родительский день по ФГОС) организовать вечернее совместное чтение, поставив на подоконник осветительный прибор.

### **Июль «Жили были ....»**

✓ беседы «Красота зимней природы на страницах детских книг»;

✓ консультации для родителей: «Какую книгу подарить ребенку на Новый год: рекомендации по возрастам от 1 года до 6-7 лет», «Круг детского чтения по возрастам»;

✓ игровая деятельность - настольно-печатные игры «Расскажи сказку» и т.д.

### **Август «Читаем А. Барто»**

✓ беседы «Зачем нужны книги»;

✓ театрализованная деятельность – пальчиковый, настольный театр;

✓ конкурс чтецов «Зимний вернисаж»

✓ квест-игра

### **Сентябрь «Книжки для малышки»**

✓ «Виртуальная экскурсия в типографию детской книжки»;

✓ консультация для родителей: «Создаем книги вместе с детьми»;

✓ игровая деятельность – сюжетно-ролевые игры ««Библиотека», «Книжный магазин» и т.д.)

✓ фестиваль лэпбуков «Я люблю читать»

### **Октябрь «Почитай мне, папа»**

✓ беседы «Как хорошо уметь читать...»;

✓ консультация для родителей: «Лучшие книги для лучших пап»

✓ викторина для дошкольников старшего дошкольного возраста

✓ экскурсия в библиотеку и познавательное мероприятие

✓ смотр-конкурс взросло-детского творчества «Обложки любимой

книжки»

**Ноябрь «Добрый сказочник Чуковский»**

- ✓ беседы «Читаем и познаем мир – зачем нужны энциклопедии»;
- ✓ консультация для родителей: «Стихи для детей и родителей. Давайте улыбнемся вместе!»;
- ✓ литературный мини-музей «Необычные книжки»;

**Декабрь «Зимние сказки»**

- ✓ консультация для родителей: «Мамины сказки: вечерняя сказка для малышей».
- ✓ Анкетирование родителей.