

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №3 п. Славный
Протокол № 9 от 1 апреля 2025г

Утверждаю
Заведующая МБДОУ Детский сад №3 п.
Славный
Виноградова А.А.
Приказ № 15 от 1 апреля 2025

Отчет

о результатах самообследования

МБДОУ Детский сад №3 п. Славный

2024г

п. Славный

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №3 п. Славный (далее по тексту – МБДОУ Детский сад №3 п.Славный) за 2024 год проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017

№ 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 (ред. от 07.04.2020) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Тверской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом МБДОУ.

Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период, подлежащие самообследованию:

Основными направлениями деятельности МБДОУ являются, согласно Устава:

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному- речевому, физическому, социально-личностному, художественно- эстетическому развитию детей), дополнительных общеразвивающих программ;

- присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи проведения самообследования:

- ✓ Получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в учреждении через:
 - ✓ Оценку образовательной деятельности и организации учебного процесса;
 - ✓ Оценку системы управления образовательной организацией; Оценку содержания и качества подготовки обучающихся; Оценку кадрового обеспечения;
 - ✓ Оценку качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
 - ✓ Оценку качества материально-технической базы образовательной организации;
 - ✓ Оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- ✓ Подготовить отчет о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год.
- ✓ Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности учреждения путем своевременного размещения отчёта о результатах самообследования на официальном сайте МБДОУ.
- ✓ Провести анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- ✓

Способы и методы получения информации:

- Изучение и сбор статистической информации.
- В качестве основных источников информации для отчета использовались:
- Формы государственной статистической отчетности по образованию;
 - Данные мониторингов качества образования в МБДОУ;
 - Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
 - Результаты независимой оценки качества образования в МБДОУ;
 - Результаты анкетирования участников образовательных отношений МБДОУ;
 - Публикации в СМИ, сети «Интернет»;
 - Анализ самоотчетов педагогов МБДОУ.

Тип анализа

При подготовке Отчета о результатах самообследования МБДОУ преимущественно использован динамический тип анализа, отвечающий требованиям повышения качества образования как наиболее яркого показателя развития организации, а также проведен сравнительный анализ по отдельным показателям.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №3 п. Славный (МБДОУ Детский сад №3 п. Славный)
Адрес юридический	172002, г. Торжок, ул. Луначарского, д. 2
Адреса осуществления уставной деятельности	Торжокский район, п. Славный, ул.Школьная, д.5а.
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Администрация муниципального округа Торжокский район
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности	<p>Реализация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательной программы дошкольного образования - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; 2. Дополнительных общеразвивающих программ; 3. Присмотр и уход за детьми
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 18.09.2015 года № ЛО35-01257-69/00374846 (бессрочная)
Телефон	8(48251)6-47-15
Сайт	https://mbdoy-3.tvoysadik.ru/
Почта	mbdoy-3@mail.ru
Социальное партнерство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Славнинская сельская библиотека 2. МБОУ Славнинская сош им Новожилова Н.П. 3. Славнинский сельский клуб

Проектная наполняемость – 60 мест. Общая площадь здания 1048 кв. метров, из них площадь помещений.

Режим работы МБДОУ Детский сад №3 п. Славный:

- Рабочая неделя –пятидневная(с понедельника по пятницу);
- Длительность пребывания детей в группах –12часов;
- Режим работы групп–с 7.00до19.00;
- Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни ,предусмотренные законодательством РФ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Образовательное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Образовательного учреждения (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа МБДОУ направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с особыми возможностями и здоровья в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержания образовательного раздела Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:

- Н.А. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Л. Кирилловой и др. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, в соответствии с требованиями образовательной программы.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализует:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Созданная структура предметно-развивающей среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми, созданием условий для полноценной жизнедеятельности воспитанников. Для решения безопасности, трансформируемости, полифункциональности, насыщенности, вариативности идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях Образовательного учреждения.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровье сберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно ориентированные

технологии, технология портфолио.

За отчетный период в Образовательном учреждении проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, вебинары, мастер-классы районного уровня, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Вывод: в основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Принцип активности, самостоятельности, творчества позволило осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком, с гибким зонированием пространства и построения непересекающихся сфер активности. Используя принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, позволило осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта. Воспитанникам созданы комфортные условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и на основании Устава. В Образовательном учреждении функционирует **4 группы общеразвивающей направленности** для детей дошкольного возраста с **1,5 до 8 лет**.

Общая численность воспитанников Образовательного учреждения в отчетном 2024 году составила 250 детей.

Наполняемость групп в 2024 году:

№п/п	Группы	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая группа (1,5 -3года)	1	7
2.	Вторая младшая группа(3-4года)	1	6
3.	Средняя группа(4-5лет)	1	9
4.	Старшая – подготовительная группа(6-8лет)	1	20
	Всего:	1	42

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ:

В 2024 году в Образовательном учреждении лица с ОВЗ отсутствуют.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2024 года Образовательное учреждение реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью Образовательной программы дошкольного образования Образовательного учреждения.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В образовательном учреждении проходили следующие мероприятия:

- Тематические занятия – уроки мужества, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады
- Праздники: День защитника Отечества, День матери, День отца, День Победы, День города, Международный день защиты детей, День семьи, любви и верности и т.д.
 - Акции, в которых педагоги и воспитанники принимали участие: акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето»

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Образовательного учреждения, например – создание детско-взрослых (совместных с родителями) проектов гражданско-патриотической направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	39
Неполная с матерью	1
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание не только в первые месяцы после зачисления в Образовательное учреждение, но и на протяжении всего периода пребывания ребёнка в Образовательном учреждении.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительное образование детей реализовывалось на бесплатной основе по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, разработанным педагогами Образовательного учреждения и утвержденными на

В течение всего 2024 года, занятия по дополнительным образовательным программам проводились в обычном, очном режиме.

Вывод: целостная система образования, воспитания и психолого- педагогического сопровождения обучающихся, созданная в Образовательном учреждении, способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный процесс в Образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию Образовательной программы дошкольного образования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Педагогические технологии и формы обучения, применяемые в работе с обучающимися

В МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (ОП ДО), сформированная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Порядком разработки и утверждения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

ВДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология проектной деятельности.
- Технология исследовательской деятельности.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Личностно ориентированные технологии.
- Социально-игровые технологии.

Разработана система и продолжается апробирование **дистанционных технологий** посредством социальных сетей (официальная группа ВКонтакте, ИКОП Сферум,).

2. Оценка системы управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными формами управления являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения;

Управляющий совет Образовательного учреждения.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также коллегиальные органы управления ОУ.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.



Обеспечение открытости и доступности информации о ДОУ

В МБДОУ функционируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об образовательной деятельности учреждения: официальный сайт МБДОУ в сети Интернет, информационный портал www.bus.gov.ru, информационные стенды, размещенные в помещении ДОУ с возможностью просмотра актуальной информации с использованием QR-кода.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году детский сад планирует активно работать в системе Госпублички, которая позволит повысить эффективность

взаимодействия детского сада с заинтересованной общественностью и упростит передачу социально важной информации.

Выводы: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей воспитанников) и сотрудников ДОУ.

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на общих собраниях работников и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Функции органов управления, действующих в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности. - Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения. - В пределах своей компетентности издает приказы и распоряжения. - Утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников. - Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации. - Составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования. - Утверждает образовательные программы. Обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. - Обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения. - Несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения ,в том числе за выполнение государственного задания ,за нецелевое использование Бюджетных средств, за невыполнение обязательств

	<p>Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.</p> <p>- Осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения</p>
Педагогический совет	<p>-К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> * организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, * рассмотрение и принятие образовательных программ, * рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, * рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством, * рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения, * рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений
Общее собрание работников	<p>- К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> * принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка ,иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, * утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования, * рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения, * рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, * заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их

	<p>деятельности, * принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения, * рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения</p>
--	---

Вывод: Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Образовательного учреждения и функциональным задачам Образовательного учреждения. Управление осуществляется, в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в Образовательном учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Образовательного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Образовательном учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Образовательного учреждения.

Структура и механизм управления Образовательного учреждения обеспечивает стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Образовательного учреждения, для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с программой развития учреждения.

В Образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль безопасности жизнедеятельности, охрана жизни и здоровья детей).

Система управления в Образовательном учреждении строится с учетом развития учреждения на опережение поставленных задач, по обеспечению оптимального сочетания традиционных и современных инновационных тенденций, технологий. Изменений системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и родители, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. В сентябре 2024 года были проведены наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменения привычной ситуации.

Дети, вновь поступившие в детский сад, успешно прошли адаптационный период.

Затяжной степени адаптации не наблюдалось.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет качественно подготовить воспитанников к поступлению в школу.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей (мониторинг). В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ОП ДО. Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы об эффективности усвоения Программы обучающимися детского сада.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. В 2024 году проводилось обследование 9 воспитанников, задания позволили оценить уровень сформированности готовности к школе и развития высших психических процессов, умения работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключиться на невыполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты тестирования в 2024 году показали преобладание детей с высокими средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выводы: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед - дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций. Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. Для реализации творческого потенциала дошкольников и развития способностей требуется вовлечь большее количество педагогов и детей в конкурсные движения.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах детей от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах детей от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах детей от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах детей от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах детей от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Образовательном учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных, педагогически обоснованных, форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В целях укрепления здоровья воспитанников в образовательном учреждении проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели здоровья, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения. Так же для развития познавательных способностей детей, в целях формирования устойчивого интереса у детей к книгам и чтению, а также для содействия всестороннего развития личности детский сад сотрудничал со Славнинской библиотекой

. Были проведены акции, тематические встречи, экскурсии.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

– Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

– Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

– Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

– Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение характеризует стабильный состав персонала. Общее количество сотрудников – 21 человек, из них педагогического персонала 7 человек, 6 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Уровень образования административного и педагогического состава

Характеристикам и педагогического состава детского сада (стаж работы):

- До года – 0 чел.
- От 1 года до 5 лет – 1 чел.
- От 5 до 10 лет – 2 чел.
- От 10 лет – 70% – 4 чел.

Имеют 1 квалификационную категорию – 5 педагогов, высшую – 1 педагога

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Наименование мероприятия	Результат участия в конкурсе
Районный этап конкурса «Воспитатели России»	Победитель – Багаева И.Д
Региональный этап конкурса «Воспитатели России»	Лауреат – Багаева И.Д

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Работа с молодыми специалистами:

В детском саду в соответствии с положением о системе (целевой модели) наставничества осуществляется поддержка молодых педагогов. Кандидатуры педагогов-наставников и их планы работы утверждаются приказом руководителя МБДОУ.

В 2024 учебном году функции наставника исполнял 1 педагог; приказом были утверждены 1 педагог наставляемых.

Выводы: Анализ функционирования и тенденций развития МБДОУ определил состояние (достижения), в том числе дефициты: обеспечить сохранение контингента педагогических сотрудников; обеспечить условия для повышения уровня квалификации педагогов; продолжить работу по реализации целевой программы наставничества молодых педагогов.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в детском саду нацелена на обогащение знаний педагога, развитие у него мотивов творческой деятельности, развитие педагогической техники исполнительского искусства.

Методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников. Она направлена на выработку педагогического кредо, традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, контроля анализ учебно-воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В настоящее время важно приобщение коллектива к научно-экспериментальной работе.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В 2024 в МДОУ были использованы следующие формы организации методической работы:

- Самообразование в соответствии с индивидуальными планами самообразования педагогов;
- Посещение открытых мероприятий, онлайн-мероприятий, проводимых педагогами МБДОУ;
- Посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами МБДОУ на районном и городском уровнях, в том числе в онлайн-режиме;
- Повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала.

В работе с детьми педагоги используют такие образовательные технологии как:

- *Здоровьесберегающие*
- *Исследовательской деятельности*
- *Информационно-коммуникативные*
- *Игровые технологии*

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, дидактический материал, методические литература и пособия.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение Образовательной организации подобрано с учетом ориентации на государственные требования. Методическое обеспечение достаточно по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В методическом кабинете оборудована библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки. Имеется выход в Интернет. Работает электронная почта.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО, создан банк электронных книги пособий для осуществления образовательного процесса, в т.ч., дистанционного обучения. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

МБДОУ обеспечено:

Возможность работы на стационарных компьютерах или использования Переносных компьютеров(ноутбуков)	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, в т.ч.,цветное	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении Методического кабинета	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Библиотечно-информационное обеспечение.

МБДОУ подключен к сети Интернет. Широко используется интернет- ресурс: педагоги имеют возможность воспользоваться образовательными сайтами, группами в социальных сетях. Наличие официального сайта МБДОУ в сети Интернет и официального сообщества в ВК позволяет построить эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Активно используется электронная почта, мессенджеры.

ИКТ-технологии, используемые в МБДОУ, существенно облегчают процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, мониторинга качества образования. ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение является достаточным для осуществления образовательного процесса.

8. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

МБДОУ Детский сад №3 п. Славный в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по специальному проекту. Здание нежилое, имеет свою территорию и все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев, для каждой группы есть отдельный участок. Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с уличным игровым оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности детей: песочницы, лесенки, горки др. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам и позволяет осуществлять игровую и

образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Территория МБДОУ ограждена металлическим забором по всему периметру.

На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащён домофоном.

В здании установлена система автоматической пожарной сигнализации, система внутреннего противопожарного комплекса оповещения и управления эвакуацией, система охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: методкабинет, группы, музыкально-спортивный зал.

В МБДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году.
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно

полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение со временным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными принципами ВСОКО Образовательной организации являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Для повышения качества образования в МБДОУ используется В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям действующего законодательства в области образования:

- Реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
 - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга образовательной деятельности, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 37 (97%) родителя (законных представителя), получены следующие результаты:

- Реализация требований действующих нормативных правовых документов;
- Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
 - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга образовательной деятельности, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Ежегодно проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и услуги ухода и присмотра.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 37(97%) родителя (законных представителя), получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о

результатах самообследования и других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния перспектив развития Образовательного учреждения. Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с утвержденным планом- графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля.

В течение года проводился контроль по следующим направлениям:

- Комплексная проверка готовности Образовательного учреждения к новому учебному году;
- Контроль по теме: «Организация питания в группах»;
- Контроль по теме «Санитарное состояние групповых помещений»;
- Контроль по теме «Санитарное состояние пищеблока»;
- Контроль за организацией и проведением режимных моментов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем));
- Контроль за организацией и проведением режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность);
- Мониторинг индивидуального развития воспитанников;
- Мониторинг готовности детей к школе;
- Анкетирование родительской общественности об удовлетворённости качеством образовательной деятельности. Комплексная проверка готовности Образовательного учреждения к новому учебному году;
- Контроль по теме: «Организация питания в группах»;
- Контроль по теме «Санитарное состояние групповых помещений»;
- Контроль по теме «Санитарное состояние пищеблока»;
- Контроль за организацией и проведением режимных моментов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем));
- Контроль за организацией и проведением режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность);
- Мониторинг индивидуального развития воспитанников;
- Мониторинг готовности детей к школе;
- Анкетирование родительской общественности об удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МБДОУ.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии текущей деятельности, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

По итогам деятельности

МБДОУ Детский сад №3 п. Славный в 2024 году можно сделать **выводы:**

- В МБДОУ в 2024 году успешно прошло внедрение федеральной образовательной программы в образование детей, педагоги прошли обучение
- Необходимо расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в том числе ориентированных на детей раннего возраста.
- Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование.
- Эффективно ведется система наставничества молодых специалистов.
- Требуется повысить мотивацию педагогов к повышению уровня квалификации: участие в профессиональных конкурсах, участие с воспитанниками в районных творческих конкурсах, аттестация педагогических кадров, активное участие в распространении опыта. МБДОУ полностью укомплектован необходимым оборудованием, информационными технологиями и средствами образования детей, что также отмечается при анкетировании родителей в рамках ВСОКО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114528

Владелец Виноградова Анастасия Александровна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026