

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 3 п. Славный**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования Администрации
Торжокского муниципального
округа

С.Д. Ушакова

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
Детский сад №3п. Славный

А.А. Виноградова
Приказ от 30.03.2026г № 15

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
Детский сад № 3 п.Славный
Протокол №9 от 30.03.2026г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ Детский сад №3 п. Славный

за 2025год

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	№ страницы
Содержание	2
Часть 1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	
2. Оценка системы управления Учреждения	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
5. Оценка кадрового обеспечения	10
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	13
7. Оценка материально-технического обеспечения	14
Часть 2. Показатели деятельности МБДОУ Детский сад №3 П. Славный в 2025 году по состоянию на 01.01.2026г.	16

Часть 1. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 п. Славный (сокращенно МБДОУ Детский сад №3 п. Славный)
Руководитель	Виноградова Анастасия Александровна
Адрес организации	Торжокский район, п. Славный, ул. Школьная, д. 5а.
Телефон, факс	8(48251)6-47-15
Адрес электронной почты	mbdoy-3@mail.ru
Адрес сайта	https://mbdoy-3.tvoysadik.ru/sveden/common
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Торжокского муниципального округа Тверской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Торжокского муниципального округа
Дата создания	Поставлен на учет в налоговом органе 12.01.2015г
Лицензия	Министерством образования Тверской области выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности от 18.09.2015 года № ЛО35-01257-69/00374846 (бессрочная)
Общая площадь Помещений и участков	Внутренняя площадь помещений – 1048 м.кв площадь ДОУ
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме: - Полного дня; - Пятидневная рабочая неделя; - Часы работы – с 7.00 до 19.00; - Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- Учредители: Администрация Торжокского муниципального округа Тверской области и Управление образования Администрации Торжокского муниципального округа Тверской области;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский комитет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет **заведующий**. Компетенция заведующего: осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами.

Компетенция **общего собрания трудового коллектива Учреждения** - выработка коллективных решений; объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Компетенция **педагогического совета Учреждения** - утверждение образовательных программ Учреждения; осуществление рассмотрения и утверждение методических направлений работы; определение содержания образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Компетенция **родительского комитета** - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация).

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

3. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и на основании Устава. В Образовательном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет. Комплектование групп воспитанниками осуществлялось на основании Устава ДООУ, Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Наполняемость групп:

	01.01.2025г	01.01.2026г
Первая младшая группа	7	5
Вторая Младшая группа	6	5
Средняя группа	8	8
Подготовительная к школе группа	19	18
итого	40	36

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 3 п. славный (далее - Программа) с учётом требований ФООП ДО и ФГОС ДО. Основная образовательная программы обеспечивает гармоничное развитие детей с учетом возрастных и психофизиологических особенностей, интересов ребенка, склонностей, двигательных, психологических нагрузок. Программа направлена на решение задач стандарта, создание образовательной среды. В ООП разработаны все разделы: целевой, содержательный, организационный, краткая презентация программы.

В МБДОУ созданы необходимые условия для производственной работы персонала, творческого роста педагогов, благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводится как с воспитанниками и педагогами, так и с родителями.

В течение года реализовывались **дополнительные образовательные услуги** через проведение кружков во второй половине дня:

- «Будь здоров» - Андреева А.И.
- «Говорунечки» (кружок по речевому развитию) - в средней группе – руководитель Замахова И.А.

В детском саду согласно «Положению о режиме занятий в МБДОУ детский сад №3 п. Славный» разработан режим дня, который соответствует возрастным особенностям детей; в режим включены оздоровительные процедуры, прогулки 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями к образовательной нагрузке. Расписание непосредственно-образовательной деятельности разработано на основании Учебного плана и Календарного учебного графика МБДОУ детский сад № 3 п. Славный. Все режимные моменты соответствуют СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент не применяются, так как могут использоваться только в группах воспитанников старше пяти лет (санитарные нормы — пункт 2.10.2 СП 2.4.3648-20.)

В 2025 г. в учреждении отсутствовали воспитанники с ОВЗ. При необходимости в учреждении будут оснащены помещения специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в детском саду работает психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), как одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ детский сад № 3 п. Славный. Разработано Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 п. Славный. Основная задача - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований коллективом детского сада соблюдаются профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, посуды и оборудования дезинфицирующими средствами;
- регулярное использование бактерицидных рециркуляторов Исток-120 в групповых помещениях и на пищеблоке;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, пропустившего посещение учреждения.

Педагоги и воспитанники ДООУ, а также их родители в течение года принимали активное участие в различных конкурсных мероприятиях и акциях на уровне муниципального округа и за его пределами, были отмечены почетными грамотами и дипломами.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования

Отчет по результатам работы с одаренными обучающимися МБДОУ детский сад № 3 п. Славный в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Дата	Уровень	количество участников	Результат	Ответственный / руководитель
1	Конкурс-выставка работ декоративно-прикладного творчества «Волшебство в Рождество»	январь	муниципальный	2	диплом 3 степени	Андреева А.И.
2	Фотоконкурс «Спортивные зимние забавы»	Февраль	Муниципальный	3	приз зрительских симпатий-2, 3 место-1	Замахова И.А.
3	Конкурс юных художников в рамках Чистяковского фестиваля «Весенние мотивы родного края»	март	Муниципальный	4	Дипломанты: 2 степени-1, 3 степени-1, Лауреаты: 1 степени-1, 2 степени-1	Семенова Л.А.
4	Интеллектуальный марафон «Академиямышленных малышей»	апрель	Муниципальный	6	2 место.	Никонова А.А.
5	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в рамках весенней Славнинской ярмарки.	апрель	Муниципальный	1	приз зрительских симпатий	Савенкова Е.В.
6	Конкурс-фестиваль народного творчества «Во славу Великов»	апрель	Муниципальный	10	Лауреат 2 степени	Семенова Л.А.

	Победы!»), посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войн					
7.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние авторские аксессуары»	20.09.2025	Муниципальный	1	участие	Никонорова А.А.
8	Муниципальный конкурс-выставка «Что выросло – то выросло»	20.09.2025	Муниципальный	1	3 место	Замахова И.А.
9	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	01.10.2025	всероссийский	1	3 место	Андреева А.И.

В детском саду проводится большое количество мероприятий для детей, посвященных государственным праздникам (День Победы, День народного единства, День защитника Отечества), народным праздникам (Масленица, День семьи, любви и верности, Рождество, Пасха), экологическим праздникам (День Земли, День птиц, День белого медведя, Праздник осени, День снеговика), тематическим праздникам (День учителя, День дошкольного работника, День художника, День космонавтики, День семьи, 8 Марта) и неделям (неделя финансовой грамотности, месячник безопасности, месячник здоровья).

В первом полугодии 2025 году педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в реализации региональных проектов «Читаем вместе» и «Что такое хорошо и что такое плохо». Дети познакомились с художественными произведениями разных авторов, участвовали в конкурсах чтецов и театрализованных инсценировок, рисовали рисунки, стали участниками фотовыставок. При работе над проектами проведены беседы по актуальным нравственным темам, позволяющим детям адаптироваться в социуме, заботиться о своей безопасности, здоровом образе жизни.

С сентября 2025г в детском саду реализуется «Семья — это Мы!» — парциальная программа духовно-нравственного воспитания дошкольников, разработанная Тверским областным институтом усовершенствования учителей. Объединяет комплекс региональных проектов, реализуемых в сфере дошкольного образования в Тверской области в 2022–2023, 2023–2024 и 2024–2025 учебных годах. В программу

интегрированы, программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» (автор Л.Л. Шевченко), региональные проекты «Читаем вместе», «Играем вместе» и «Что такое хорошо и что такое плохо».

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ детский сад № 3 п. Славный организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью внутренней оценки работы ДОУ ежемесячно проводятся различные виды внутреннего контроля. Методическая работа детского сада в 2025 году была направлена на профессиональное развитие педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программы. Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью изучения уровня обученности детей два раза в год проводится **мониторинг образовательных достижений воспитанников** по пяти образовательным областям.

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы детьми на май 2025 г.

группа	Образовательные области												Итоговый результат (средний бал)
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		
	здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Конструктивная деятельность	ФЭМП	Формирование целостной картины мира	коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	
Младшая группа	1,9	1,8	1,7	1,6	1,9	1,5	1,6	1,7	1,5	1,5	1,5	1,3	1,6
Вторая младшая	2	1,1	1,9	2	1,5	2	1,8	1,6	1,6	1,7	1,6	1,5	1,7
Средняя группа	3	2,7	2,1	2,3	2,5	2,2	1,7	2,2	2,4	2,5	2,1	2,2	2,1

Подготовительная группа	3	2,7	2,8	2,9	3	2,8	2,7	2,6	2,6	2,7	2,6	2,5	2,7
Средний по МБДОУ	2,4	2,2	2,2	2,2	2,4	2,1	2,1	2,1	2,0	2,1	2,0	1,9	2,1

Средний бал по учреждения составляет 2,1 – что говорит о том, высоком уровне сформированности знаний, умений, навыков.

Низкий уровень наблюдается у воспитанников младшей группы в направлении «Художественно-эстетическое развитие» подраздел «Музыка».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжать системную работу по повышению знаний, развитию умений, навыков воспитанников.
2. Усилить работу с воспитанниками младшей группы в направлении «Художественно-эстетическое развитие» подраздел «Музыка».
3. Продолжать индивидуальную работу с воспитанниками и их родителями.

В октябре-ноябре 2025 года проведен внутренний мониторинг, сбор и анализ полученных данных с целью подготовки к заполнению «Муниципального мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой».

Результаты мониторинга позволили увидеть как характерные позитивные моменты, так и проблемные аспекты в работе образовательного учреждения; проанализировать, что наша образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.

Вывод:

В детском саду на достаточно высоком уровне представлено качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников, психолого-педагогических условий, образовательной среды, развивающей предметно-пространственной среды, организовано эффективное взаимодействие с семьей, что подтверждают результаты ежегодно проводимых исследований по удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми МБДОУ детский сад № 3 п. Славный

5. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работает 6 педагогов: 6 воспитателей и музыкальный руководитель.

2 педагога имеют высшее образование, 4 имеют среднее педагогическое образование, 5 имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что способствует повышению качества дошкольного образования, кроме временно принятого воспитателя на период отпуска по уходу за ребенком основного сотрудника в связи с производственной необходимостью.

Педагоги принимают участие в методических объединениях, где представляют опыта работы на муниципальном уровне:

№ п/п	Название мероприятия	дата	Ф.И.О. участника	Тема опыта	Форма представления, результат
1	МО педагогов ДОУ №3 «Малышок» по теме «Развитие речевой активности детей»	март	Замахова И.А.	«Сказкотерапия на занятиях»	Доклад
2	ОМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки» по теме «Формирование творческих способностей у детей в процессе художественной деятельности с учетом ФОП ДО»	апрель	Семенова Л.А.	Практикум по теме «Использование нетрадиционных техник рисования как средства развития творческих способностей у детей раннего дошкольного возраста»	Доклад
3	ОМО заседание проблемно – творческого семинара по преемственности ДОУ и начальной школы по теме «Художественно – эстетическое развитие дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности»	март	Савенкова Е.В.	Просмотр и анализ занятия «Лепка по сказке «По щучьему велению»	Открытое занятие
4	ОМО заседание творческих групп педагогов дошкольных учреждений по теме «Организация экологического воспитания в ДОУ»	апрель	Никонова А.А.	«Современные подходы экологического образования дошкольников»	Доклад + презентация
5	Заседание клуба руководителей и старших воспитателей ДОУ по теме	25.09.2025	Андреева А.И.	Педагогическая деятельность	доклад

	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины»			образовательный компонент в аспекте ФООП ДО.	
6	Заседание творческой группы воспитателей	06.10.2025	Яковлева С.В.	Изопытаработыпо реализации регионального проекта «Играем вместе»запрошлый учебный год и изменения в реализации данного модулярегиональной программы «Семья-это Мы!» в 2025-2026 учебном году	выступление из опыта работы

Вывод: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса и образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной самооценкой своей деятельности. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки к работе с применением ИКТ, ведением страниц на сайте и в сетях Интернет, чатов в ИКОП МАХ.

Остается потребность в кадрах в связи с увольнением педагогических работников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На сегодняшний день в детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы д/с,
- методическая справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Обеспечение информационной безопасности

В учреждении контролируется безопасность информационной инфраструктуры, при работе в системе «Сетевой город. Образование» используется сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к персональным данным сотрудников, воспитанников и родителей (законных представителей). Проводится мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

7. Оценка материально-технической обеспечения

Сведения о состоянии материально-технической базы представлены на сайте МБДОУ детский сад № 3 п.Славный <https://mbdoy-3.tvoysadik.ru/>

МБДОУ д/с № 3 п. Славный состоит из отдельного приспособленного двухэтажного здания, проектная мощность – 60 мест. В ДОУ функционируют 4 возрастные группы для детей с 2 до 8 лет. Режим работы – 12 часов, пятидневная рабочая неделя.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой Стрелец-Мониторинг, системой оповещения и управления эвакуацией, наружным видеонаблюдением, обеспечено средствами первичного пожаротушения. В целях повышения уровня антикриминальной и антитеррористической защищенности оснащено кнопками тревожной сигнализации с выходом на пункт центральной охраны ЕДДС.

Все входные двери детского сада металлические, имеются магнитные замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Имеется пандус для маломобильных групп населения у центрального входа, кнопка для вызова сотрудника.

Забор, ограждающий территорию детского сада, деревянный. Прогулочные участки и веранды соответствует санитарным нормам. Для каждой возрастной группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены контракты на обслуживание электрохозяйства, пожарной сигнализации, видеонаблюдения, на отопление, водоснабжение, вывоз и утилизацию мусора и сточных вод. Создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие пропускной и внутриобъектовый режим, требования к безопасности внутренних помещений и территории учреждения, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории образовательного учреждения (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, схемы охраны, графики дежурств).

В ДОУ имеется водоснабжение, подача горячей воды осуществляется через электроводонагреватели. Отопление производится от собственной котельной, работающей на твердом топливе, расположенной на территории учреждения.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарными требованиями. Моющих средств и хозяйственного инвентаря имеется достаточное количество. Имеются 3 бесконтактных

термометра и 6 рециркуляторов, которые позволяют вести обеззараживание помещений в присутствии людей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, музыкально-спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей, уголки уединения. Группы оснащены игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями, игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности, к уголкам уединения.

Оценка материально-технического оснащения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного качественного обучения в дистанционном формате;
- нет технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

ВЫВОДЫ: Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ФОП ДО детского сада.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Часть 2.
Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 3 п. Славный в
2025 году по состоянию на 01.01.2026г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня(8-12часов)	36 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей Численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом(или)психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на Одного воспитанника	60 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/ 84%

1.8.1	Высшая	0 человека/ 00%
1.8.2	Первая	5 человека/ 84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6,67 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	156,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606495

Владелец Виноградова Анастасия Александровна

Действителен с 15.04.2026 по 15.04.2027